

Referat fra mødet i Institutionsrådet Torsdag den 29. oktober 2009

Til stede:
Repræsentanter for den franske Administration, retmæssige medlemmer
LUYCKX Bernard , <i>Rektor</i>
TRUER Didier , <i>Regnskabschef</i>
REIGNIER Thomas , <i>Leder af Primærskolen</i>
ZEUTHEN Birte , <i>Dansk Inspektør</i>
ARBORG Maria , <i>Leder af Garderiet</i>
GRAUBY Cécile , <i>CPE (skolevejleder)</i>
Repræsentanter for personalet
LIMONIER Maryline , <i>Repræsentant for lærerne i collège-lycée</i>
LELEU Ludovic , <i>Repræsentant for lærerne i collège-lycée</i>
CASTANIE Jean François , <i>Repræsentant for lærerne i primærskolen</i>
TESSIER Héléne , <i>Repræsentant for lærerne i primærskolen</i>
ITOUA Olga , <i>Repræsentant for det øvrige personale</i>
BRASO Montse , <i>Dansk fagforeningsrepræsentant</i>
Forældre- og elevrepræsentanter
BELLER Virginie , <i>Forældrerepræsentant</i>
LAUZE François , <i>Forældrerepræsentant</i>
MAZET Laurent , <i>Forældrerepræsentant</i>
PEPIOT Julie , <i>Forældrerepræsentant</i>
BRETTEVILLE Lucile , <i>Elevrepræsentant</i>
SANCHEZ Alejandro , <i>Elevrepræsentant</i>
Øvrige inviterede
CARON Marie José , <i>Repræsentant for franskmænd i udlandet (AFE)</i>
SEGRETAIN Emmanuelle , <i>Referent</i>

Dagsorden

1. Opstart af Institutionsrådet..... 1
2. Præsentation af et forslag til rådets måde at fungere på (ved rektor)..... 2
3. Oprettelse af listen over kommissioner 2
4. Præsentation af diverse projekter 2
 - 1) Projekt i maternelle: naturudflugt..... 2
 - 2) Sports-projekt i maternelle petite section 2
 - 3) Projekt i CE1 (2. kl.) og CM1 (4. kl.): EDD (bæredygtig udvikling) 3
 - 4) Projekt i maternelle / EDD (bæredygtig udvikling) 3
 - 5) Rejseprojekt for primærklasserne..... 3
 - 6) Rejse til London: specialisering i Engelsk..... 3
 - 7) VM i fodbold i Johannesburg - Sydafrika 3
 - 8) Rejse til Lübeck: 3^{ème} (9. kl.) og Terminale (3.g) 4
5. Tosprogs-projekt i Tysk i 5^{ème} (7. kl.) og Tyskcificering Heinrich Heine..... 4
6. Sammensætning af klasserne: hvilken filosofi?..... 4
7. Projekt vedrørende IT-aftale 4

1. Opstart af Institutionsrådet

Hurtig præsentation af de forskellige medlemmer af Institutionsrådet og af de forskellige grupper, de repræsenterer.

Spørgsmål vedrørende den manglende repræsentation af franske fagforeninger. Institutionsrådet i København er en kombination af et fransk institutionsråd og et dansk samarbejdsudvalg; der er tale om to strukturer, der ligner hinanden meget, og som begge to er nødvendige, hvorfor det har syntes fordelagtigt

at lægge dem sammen. Det kan komme på tale at integrere de franske fagforeninger næste år, hvis behovet måtte opstå.

2. Præsentation af et forslag til rådets måde at fungere på (ved rektor)

Der er to beslutningsdygtige instanser:

Bestyrelsen (6 valgte forældrerepræsentanter + 2 repræsentanter for Den franske Ambassade) varetager skolens overordnede ledelse og har ansvaret for budget og personale.

Institutionsrådet (4 valgte forældrerepræsentanter, 5 valgte repræsentanter for personalet, 2 elevrepræsentanter, 6 repræsentanter for skolens administration, 1 dansk fagforeningsrepræsentant) vil varetage skolens pædagogiske ledelse.

3. Oprettelse af listen over kommissioner

Rektor foreslår at nedsætte en række kommissioner, der hver især skal arbejde med en bestemt problematik (se oversigt nedenfor).

Kommissionerne vil bestå af frivillige med det formål at indstille en handlingsplan til Institutionsrådet. Handlingsplanen skal obligatorisk indeholde en plan for finansiering. Dvs. at hver kommission får til opgave at varetage en ansvarlig fordeling af en årlig pulje, som tildeles af bestyrelsen, og som meddeles i december måned.

Rektor vil foreslå en første mødedato for hver kommission. Derefter er det op til kommissionen selv at planlægge arbejdet. Der skal vælges en ansvarlig, der vil fungere som talsmand-/kvinde over for Institutionsrådet. Institutionsrådet godkender eller afviser igangsættelsen af de foreslåede handlinger.

Nr.	Kommissionens navn	Forventede medlemmer
1	Hjemmeside – blog og politik vedr. kommunikation	Undervisere, forældre
2	Personalekommissionen	Allerede oprettet
3	Sprogundervisning – implementering af ordningen med kompetencegrupper	Undervisere
4	Kantine	Undervisere, forældre, elever
5	Bæredygtig udvikling	Undervisere, forældre
6	Støtte til elever med særlige vanskeligheder. Mere individuel tilgang. Integration.	Undervisere, forældre
7	Kommissionen for hygiejne og sikkerhed	Allerede oprettet
8	Rejser og skoleudflugter. Oprettelsen af en støttefond.	Undervisere, forældre
9	Forbedring af elevernes opholdssteder/mødesteder	Cécile Grauby, elever

4. Præsentation af diverse projekter

1) Projekt i maternelle: naturudflugt

Ugentlig udflugt til opdagelse af naturen. 4 ledsagere (1 underviser, 1 bh.kl.-assistent, 1 frivillig forælder, 1 medhjælper).

Det fremlagte budget lyder på 2 timer (overarbejde for medhjælperen) X 28 uger: 56 timer. Timeprisen er ca. 140 kr., dvs. 7.840 kr. **Omkostningerne betales af skolen. Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

2) Sports-projekt i maternelle petite section

Arbejde i halve klasser med en sportslærer omkring nogle fælles spil.

Budget: 19 gange + 5 timer lønnet forberedelse til en pædagogløn à 155 kr., dvs. 3.720 kr. **Omkostningerne betales af skolen. Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

3) Projekt i CE1 (2. kl.) og CM1 (4. kl.): EDD (bæredygtig udvikling)

Projekt i samarbejde med Claire Blondel med det formål at fremstille værker ud fra genbrugsmaterialer (møbler i pap, smykker, hæfter, rammer, billeder...). Præsentation af de forskellige værker på en fællesaften i maj måned og på en udstilling i hallen på Frederiksberg Rådhus.

Budget: 80 timer (for CE1/2. kl.) inklusive det forberedende arbejde og 12 timer (CM1/4. kl.) à 300 kr. pr. time, dvs. 27.600 kr. **Omkostningerne betales af skolen.** Budgettet for 2010 vil finansiere projektet. **Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

4) Projekt i maternelle / EDD (bæredygtig udvikling)

Fremstilling ud fra genbrugsmaterialer, ved Tiphaine BRIGNAUDY, lærer i Arts Plastiques i collège.

Budget: 104 timer inklusive det forberedende arbejde, elevklubben (foyeren) finansierer de samlede omkostninger på ca. 15.000 kr. **Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

5) Rejseprojekt for primærklasserne

Hvem	Hvor	Tema	Varighed
4 CP-/1.-klasser <i>skal bekræftes</i>	Kalundborg	Hav og miljø	5 dage
3 CE2-/3.-klasser	Samsø	Miljø, vedvarende energi	5 dage
3 CM1-/4.-klasser	Bornholm	Natur og miljø	5 dage
CM2/5. kl. F. GAM	Silkeborg	Dansk kunst og kultur	5 dage
CM2/5. kl. E. CHABALLIER	Hven	Historie, natur, elevens selvstændighed	5 dage

6) Rejse til London: specialisering i Engelsk

Den planlagte rejse 23-28. januar 2010 er tiltænkt 5 elever fra 1^{ere} (1.g) med specialisering i Engelsk. Rejsens pædagogiske formål er at afprøve programmet for specialisering i Engelsk i en autentisk kulturel kontekst. Programmet for de 5 dage er som følger:

Besøg på Globe-teatret, arbejde i atelier med teaterfagfolk og specialister i Shakespeare gennem A Midsummer Night's Dream, London Walks: Guidede ture: Shakespeare og Dicken's Walk og The Literary Pub Walk (de forskellige litterære strømninger, særligt BLOOMSBURY), **Museer:** The Tate Britain (Turner-udstilling) et The Tate Modern (Warhol-udstilling).

Budget: 2.500 kr./elev inklusive transport, indkvartering. **Betales af familierne. Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

7) VM i fodbold i Johannesburg - Sydafrika

I anledning af VM i fodbold, der afholdes i Sydafrika fra 10. juni til 11. juli 2010, arrangerer den franske skole "Jules-Verne" i Johannesburg fra 21. til 27. juni 2010 det første VM i fodbold for franske skoler i udlandet, åbent for elever fra CM2 (5. kl.) og 6^e (6. kl.).

Projektets formål: At styrke netværket af franske skoler (AEFE) og præsentere sin skole og sit værtsland.

Pt. 28 positive svar. Udvælgelse af deltagere: ud fra sportslige kriterier og ud fra kreativitet mht. at repræsentere værtslandet.

Budget: Kun flytransporten landene imellem betales af familierne. Indkvartering, måltider og besøg betales af den franske skole i Johannesburg og dennes partnere, samt af Den franske Ambassade. Nuværende pris på billetten er 6.000 kr. **Betales af familierne.**

Rektor anmoder om, at der afsættes et beløb svarende til betaling af 50% af prisen på 2 flybilletter, primært takket være anmodning om sponsorstøtte (Dansk Bold Union). **Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

8) Rejse til Lübeck: 3^{ème} (9. kl.) og Terminale (3.g)

Den planlagte rejse til Lübeck 5-8. december 2009 under julemarkedet ved Skt. Nicolas er tiltænkt tyskeleverne i Terminale (3.g) og 3^{ème} (1.g).

Program og pædagogisk formål med rejsen: opdagelse af byen, UNESCO verdensarv; på sporet af Thomas Mann, nobelpris i litteratur i 1929, og fremstilling af en fotoroman i klassen.

Budget: 1.600 kr. **Betales af familierne. Projektet sendt til afstemning og vedtaget.**

Hvad angår næste skoleår er medlemmerne af Institutionsrådet enige om, at det er nødvendigt at oprette en fond til at hjælpe familierne økonomisk med betalingen af skolerejser.

Der er flere muligheder:

- ✓ Et selv-sponseret crossløb i starten af året
- ✓ Penge der indsamles via aktioner varetaget af forældrene

5. Tosprogs-projekt i Tysk i 5^{ème} (7. kl.) og Tyskcertificering Heinrich Heine

Fælles indlæring af tysk og engelsk som fremmesprog (LV1) fra 5^{ème} (7. kl.) 2 timer/ugen.

Ifølge projektet vil Tysk herefter være obligatorisk også i 4^{ème} (8. kl.), eneste måde at blive fritaget for tosprogs-systemet på er lærernes udtalelser på klasserådet.

Ud af 60 brochurer/undersøgelser med præsentation af projektet, uddelt til eleverne i 6^{ème} (6. kl.), har vi fået 15 retur, de 7 var positive over for projektet.

Projektet sendt til afstemning: 10 for, 6 imod, 3 stemmer ikke. Projektet bliver igangsat, hvis mindst 7 elever tilmelder sig.

6. Sammensætning af klasserne: hvilken filosofi?

Forslag om mere gennemsigtighed hvad angår kriterierne for sammensætning af klasserne.

Kriterier der anvendes ved sammensætning af klasserne: sprog, niveau, adfærd, relationer, køn, klasselokalernes størrelse.

Der vil blive taget hensyn til de af forældrene tilkendegivne meninger, men de pædagogiske argumenter vil få fortrinsret.

Montse Braso ønsker, at man får igangsat en refleksion vedrørende antallet af elever pr. klasse.

7. Projekt vedrørende IT-aftale

Aftalen skal fastlægge:

- ✓ De forskellige opgaver, der forventes af de lærere, der varetager vedligeholdelse af IT. Projektet har især det formål, at lærerne skal have mulighed for at arbejde mere selvstændigt mht. grundlæggende vedligeholdelsesopgaver (f.eks. udskiftning af printerpatroner). På den måde vil vores to kolleger være mere disponible som pædagogiske rådgivere.
- ✓ Regler vedrørende brug af internettet.

Rektor

Bernard LUYCKX