

**Procès verbal de la réunion du Conseil d'Etablissement
Mardi 16 mars 2010**

Présents:
Représentants de l'Administration, membres de droit
LUYCKX Bernard, <i>Proviseur</i>
TRUER Didier, <i>Gestionnaire</i>
REIGNIER Thomas, <i>Directeur Primaire</i>
ARBORG Maria, <i>Directrice Garderie</i>
GRAUBY Cécile, <i>CPE</i>
Représentants des personnels
LECHAT Marine, <i>Représentante des personnels enseignants 2nd degré</i>
LELEU Ludovic, <i>Représentant des personnels enseignants 2nd degré</i>
CASTANIE Jean François, <i>Représentant des personnels enseignants 1^{er} degré</i>
TESSIER Hélène, <i>Représentante des personnels enseignants 1^{er} degré</i>
ITOUA Olga, <i>Représentante des personnels non enseignants</i>
BRASO Montse, <i>Représentante syndical danois</i>
Représentants des parents et des élèves
BELLER Virginie, <i>Représentante des parents</i>
LAUZE François, <i>Représentante des parents</i>
RAVN Gitte, <i>Représentante des parents</i>
PEPIOT Julie, <i>Représentante des parents</i>
KITTEL Cécile, <i>Représentante des élèves</i>
SANCHEZ Alejandro, <i>Représentant des élèves</i>
Personnalités invitées
CARON Marie José, <i>Représentante des Français à l'Etranger</i>
SEGRETAIN Emmanuelle, <i>Secrétaire</i>

Ordre du jour

1.	Adoption du Procès Verbal de la réunion du 29/10/2009	1
2.	Point sur les travaux des commissions.....	1
1)	Site Internet – Blog et politique de communication.....	1
2)	Enseignement des langues vivantes – Mise en place du système de groupes de compétences.....	2
3)	Restauration	2
4)	Développement durable.....	3
5)	Soutien aux élèves en difficultés. Individualisation. Intégration	3
6)	Voyages et sorties scolaires. Création d'un fond d'aide	3
7)	Amélioration des lieux de vie	3
3.	Bilan d'étape sur la préparation du nouveau Projet d'Etablissement.....	4
4.	Questions diverses	4

1. Adoption du Procès Verbal de la réunion du 29/10/2009

Le Procès Verbal du 29 octobre 2009 est adopté à l'unanimité.

2. Point sur les travaux des commissions

1) Site Internet – Blog et politique de communication

Deux points sont abordés

✓ **Le site Internet en lui-même**

La commission s'est réunie 2 fois, pour organiser la refonte du site afin d'obtenir un menu de navigation plus facile d'utilisation. Avec cette nouvelle organisation, l'actualité sera mise en avant.

Un site parallèle pour présenter les activités du primaire est en construction. Un lien qui permettra l'accès direct au blog primaire sera inscrit sur le site du lycée.

Mme CARON souhaiterait qu'un spécialiste de l'informatique, indépendant à l'établissement, examine les besoins et attentes quant au site de l'établissement.

Mme PEPIOT ajoute que le site actuel est payant mais que sa structure n'est pas une structure évolutive; chaque nouvel ajout, comme la Newsletter, est à payer. Il s'agirait de réfléchir à moyen et long terme du type de site que le lycée souhaite.

M. LUYCKX précise que Mme RAVN, présidente du Conseil d'Administration, a accepté de donner les codes qui permettent la publication directe des documents. Ceci devrait faciliter l'actualisation du site, et permettre une rapide diffusion auprès de tous les publics des divers documents.

✓ **Inscriptions électroniques**

Trois possibilités se sont offertes à l'établissement

- Avec la société qui gère le site : ouverture d'un portail qui permettrait aux parents d'avoir accès aux informations qui se trouvent sur le serveur skoledata et leur permettrait de corriger les données instantanément. Le prix demandé par la société 90 000 dkk.
- Avec skoledata : mise en place par la société skoledata d'une interphase électronique avec le programme élève qui existe et que le lycée utilise déjà. La société skoledata a averti qu'elle avait accumulé du retard et qu'elle ne serait pas en mesure, pour le moment, de délivrer le programme. M. LUYCKX souhaite tout de même pouvoir examiner cette possibilité quand le programme sera accessible.
- Avec un parent d'élève : M. PEPIOT informaticien, parent d'élève, est capable de lire les données de skoledata. Une séance de travail est prévue afin de mettre en place la procédure des inscriptions et réinscriptions pour la rentrée prochaine. Une petite interphase sera mise en place pour parents qui auraient de petites modifications à faire sur leur « dossier » skoledata. Un dossier papier sera tout de même donné aux nouvelles familles.

2) Enseignement des langues vivantes – Mise en place du système de groupes de compétences

- ✓ Le danois

Les différents professeurs de danois trouvent que la mise en place de groupe de compétence sera très positive : DLE, DLM1, DLM2.

- ✓ L'anglais

La mise en place de groupe de compétence en anglais n'est pas souhaitée par les professeurs d'anglais. La mise en place de petits groupes serait plus favorable, cependant cette solution coûte chère en heure. Plusieurs pistes sont étudiées, dont des projets pédagogiques originaux.

3) Restauration

Les problématiques étudiées en commission ont été

- ✓ **Comment prévoir les inscriptions à la cantine.** Plusieurs options ont été étudiées. L'abandon du repas au ticket n'a pas été retenu ; en revanche un tarif préférentiel pour une inscription mensuelle de 30 dkk au lieu de 35 dkk pour le ticket à partir du 21/08/2010 a été privilégié.
M. LELEU souligne l'effet pervers de cette mesure, les parents n'ont pas forcément les moyens d'acheter un abonnement trimestriel.
- ✓ **L'augmentation du nombre d'élève utilisant la cantine ;** une autre répartition des services entre collégiens, lycéens et primaires est à l'étude.
- ✓ **Les repas des maternelles grandes sections :** la loi rend obligatoire que les établissements fournissent les repas des maternelles. Cependant en tant qu'établissement privé, nous échappons à cette mesure. Une enquête va être menée auprès des parents de maternelle 3 afin de savoir qui serait intéressé par la mise en place de ce service. Le coût du repas serait de 25 dkk/repas.
- ✓ **Repas équilibré :** diminution des gâteaux industriels au profit d'autres types de dessert.
- ✓ **Buffet bio :** 1 fois par mois sur des thèmes divers, mise en place d'un buffet bio géré par les éco délégués, ce qui aurait pour but de faire prendre conscience aux autres élèves ce qu'est le bio.
- ✓ **Consulting :** 2 séances de consulting seront proposées au chef pour lui donner des idées de repas bios sans pour autant alourdir la facture.

4) Développement durable

Véritable volonté de la part du lycée de rentrer dans une démarche de développement durable qui pourrait aboutir à un écolabel européen. De nombreuses actions ont été lancées, en collaboration notamment avec les élèves.

- Election d'un éco délégué pour le Secondaire
- Nombreux projets pédagogiques
- Réflexion sur la diminution de la consommation d'énergie (inspection des compteurs, tracés de courbes de consommation...), étude de l'achat d'énergie verte sans carbone
- Evolution de la cantine (augmentation des produits bio, éco buffet....)

L'avantage de cet axe de travail est qu'il réunit l'ensemble de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants) autour de projets dynamiques.

Le Conseil d'Etablissement donne un avis favorable à la poursuite de ces initiatives.

5) Soutien aux élèves en difficultés. Individualisation. Intégration

- ✓ Au primaire

Mise en place de l'**Aide Individualisée**. Elle est proposée par les enseignants à certains élèves, pour répondre à une difficulté. Elle concerne 4/5 élèves par classe pour des périodes d'environ 5 semaines, à raison d'une ou deux heures par semaine. En élémentaire on propose deux plages d'une heure et en maternelle quatre plages d'une demi-heure. C'est la 2ème année que cette aide est mise en place, la majorité des enseignants a choisi de s'occuper de ses propres élèves, mais certains niveaux se regroupent pour travailler par thème.

- ✓ Au secondaire

Mise en place du **Contrat Réussite**. Il fixe, après concertation des différentes parties concernées, les objectifs à atteindre. Il s'agit d'un véritable engagement de la part de tous. Les actions mises place, tutorat, bilan d'étape...., sont individualisées. L'élève est accompagné durant toute la durée du Contrat de Réussite (rencontre avec les parents une fois par mois environ).

M. LELEU propose qu'un bilan soit établi au bout de trois mois de pratique des **Contrats Réussite**.

Avis favorable.

6) Voyages et sorties scolaires. Création d'un fond d'aide

Mise en forme d'un nouveau règlement intérieur et d'une charte des voyages.

Les enseignants ont souhaités que l'**aspect facultatif soit atténué** sur les formulaires finaux. **Après modification les documents sont votés et acceptés.**

M. REIGNIER annonce qu'il a été prévu 70 000 dkk au budget de l'établissement pour les voyages.

Les différents voyages et sorties prévus jusqu'en juin 2010 comptabilisent 275 élèves. Une subvention de 150 dkk par élève et par voyage sera accordée. **Le projet est voté et accepté.**

7) Amélioration des lieux de vie

- ✓ **Foyer pour les élèves de 3^{ème}** : il sera ouvert aux collégiens à la rentrée des vacances d'avril.
- ✓ **Aménagement de la cour** : elle est à l'étude grâce à l'obtention d'une subvention de 10 000 euros par Mme CARON, représentante des Français à l'Etranger.
- ✓ **Divers dossiers en cours** : la Direction et le Conseil d'Administration étudient plusieurs solutions afin d'enrailer à l'insuffisance des locaux.
 - La délocalisation des classes maternelles
 - La rénovation de certains espaces comme les toilettes, les espaces enseignants.
 - La mise en projet de journée(s) de travail, sur la base de bénévolat des parents, enseignants et personnels de l'établissement. **Le projet est voté et accepté.**

3. Bilan d'étape sur la préparation du nouveau Projet d'Etablissement

M. le Proviseur rappelle que l'actuel projet d'établissement arrive à son terme en juin 2010. Il convient d'en rédiger un nouveau, pour les trois prochaines années scolaires.

Ce document essentiel devra présenter les axes stratégiques qui détermineront la politique pédagogique et éducative, propre aux spécialités de l'établissement mais dans le respect des objectifs définis par l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE).

M. le Proviseur insiste sur le fait que le projet d'établissement est une véritable colonne vertébrale des actions à venir, et que son élaboration doit faire l'objet d'une large concertation.

Lors de la première réunion de travail sur le Projet d'Etablissement, qui s'est tenue en février dernier, trois axes de travail ont été retenus :

AXE 1	AXE 2	AXE 3
Langues et culture françaises	Langues et culture danoises	Education au Développement durable
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meilleure maîtrise de la langue française ✓ Sens donné à la scolarité au LFPH ✓ Intégration à la culture française 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meilleure maîtrise de la langue danoise ✓ Extension du DFB ✓ Ouverture sur le pays d'accueil 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Démarche d'investigation ✓ promotion des sciences ✓ interface de tous les membres de la communauté éducative

Il a été décidé de faire un document « politique » et non un catalogue d'action : le nouveau Projet d'Etablissement sera donc court, pour en faciliter la lecture. Il sera distribué à tous les personnels et parents.

4. Questions diverses

Des journées thématiques, journée allemande, journée espagnole, ont été mise en place cette année.

Mme BRASO, demande à ce qu'une journée danoise soit organisée, en début d'année, afin que les nouveaux arrivants découvrent leur nouveau pays d'accueil. Cette proposition est acceptée.

Le Proviseur

Bernard LUYCKX