



Referat fra mødet i Rådet for Primærskolen d. 31. maj 2010

Deltagere: Thomas REIGNIER: *leder af primærskolen*, Maria ARBORG: *leder af garderiet*,

Lærere: Cécile MARTY-JOHANSEN Mat1-2, Augustin GONZALEZ Mat2, Johanna TOURE Mat3, Bernard CAVAGNA CP (1. kl.), Hélène TESSIER CE1 (2. kl.), Sophie GALISSON CE2 (3. kl.), Edouard PERREUX CM1 (4. kl.) og Elsa CHABALIER CM2 (5. kl.).

Forældre: Carinne BERTHET-BONDET, Guillaume DURANCE, François VAN PRAAGH, Annette MOSE HANSEN, Nathalie BTESH-SCHMIDT.

1- Planlægning af skolestarten 2010-2011

- Lærerstaben: Følgende lærere stopper og rejser tilbage til Frankrig: Benoît GUILLET, Céline LEROUX og Lucie BOULAIS. De erstattes af følgende nye lærere: Philippe PUISAIS, Alban VIDAL et Ingrid TRUMEL. Såfremt der oprettes en ekstra klasse i 1-2. kl. (CP-CE1), vil der være en ny lærer mere fra skolestart. Disse nye lærere ansættes på dansk kontrakt.
- Der er første skoledag den 25. august 2010. Der er indkommet følgende forslag til forbedring af skolestarten: Nyhedsbrev til forældrene om, hvordan skolestarten forløber, senere mødetid for 1. klasserne, samtidig med at forældrene får lov at blive lidt i klassen sammen med deres barn, billeder af lærerne og de pædagogiske medhjælpere på skolens hjemmeside, opdeling af de forskellige klassetrin i skolegården, navneskilte med angivelse af klasse til alle lærere (og hvis muligt pædagogiske medhjælpere).
- Elevtal (anslået): Der er p.t. registreret flere ansøgninger, end der er ledige pladser til (potentielt 212 nye indmeldelser), først og fremmest i Maternelleskolen. Der forventes ca. 30 ekstra elever i Primærskolen, deraf 10-12 nye elever fra Frankrig i 1. kl. (CP). Foreløbige elevtal for Primærskolen:
 - 37 børn i Mat1 fordelt på en Mat1-klasse og en blandet Mat1-Mat2-klasse.
 - 48 børn i Mat2, fordelt på en blandet Mat1-Mat2-klasse, en Mat2-klasse og en blandet Mat2-Mat3-klasse.
 - 72 børn i Mat3, fordelt på tre Mat3-klasser og en blandet Mat2-Mat3-klasse.
 - 82 børn i 1. kl. (CP), fordelt på tre 1. klasser (CP) og en blandet 1-2. klasse (CP/CE1).
 - 86 børn i 2. kl. (CE1), fordelt på tre 2. klasser (CE1) og en blandet 1-2. klasse (CP/CE1). Afhængig af antal indmeldelser oprettes der alternativt en ekstra 1. klasse (CP) og en ekstra 2. kl. (CE1).
 - 69 børn i 3. klasse (CE2), fordelt på tre klasser.
 - 63 børn i 4. kl. (CM1), fordelt på tre 4. klasser (CM1) og en blandet 4-5. klasse (CM1/CM2).
 - 67 børn i 5. kl. (CM2), fordelt på to 5. klasser (CM2) og en blandet 4-5. klasse (CM1/CM2).
- Kriterierne for, hvordan klasserne sammensættes, er uændrede, dvs. at **man lytter til forældrenes ønsker**, men der vil blive lagt størst vægt på pædagogiske og praktiske kriterier (fordelingen af drenge og piger, forholdet mellem fransk-talende/ikke-fransktalende elever, elevernes opførsel, skolens øvrige planlægning, aldersforhold i de enkelte klasser). Det er lærerne, der foretager sammensætningen af klasserne, som



Referat fra mødet i Rådet for Primærskolen d. 31. maj 2010

efterfølgende godkendes af ledelsen inden sommerferien. I løbet af sommerferien foretages der kun mindre justeringer.

- Lokaler/bygninger:
 - Flytningen af Maternelleklasserne er fortsat på dagsordenen men vil ikke ske til skolestart 2010-2011. Hvad angår istandsættelse af skolens bygninger er der, som meddelt i referatet fra sidste møde, blevet udført en række forbedringer, som det pålægger lejer (skolen) at udføre. Udvalget for hygiejne og sikkerhed har lavet en liste over de forbedringer, der stadig mangler at blive udført, og som kan udføres inden for budgettet.
 - For enkelte vigtige forbedringer, som bygningernes ejer står for, såsom forbedring af toiletterne og af enkelte undervisningslokaler, der ikke lever op til de gældende normer, er skolen fortsat i gang med at vurdere og indhente tilbud; disse forventes modtaget senest oktober 2010.
 - Blandt de forbedringer, som skolen skal betale, kan nævnes: Internetkabler på en eller to etager i bygning A og bygning B, en høj låge mellem de to skolegårde, reparation af det bløde underlag i skolegården, istandsættelse af gulve (kantineindgangen, storsalen i bygning A, 3. etage), lys ved trappeopgangen i bygning V, reparation af taget på bygning C, isolering af udluftningskanalerne i lokale B305, gardiner i nogle af klasselokalerne, tilpasning af brandsikkerheden til gældende normer, en dør mellem lokale 124 og lokale 126, forbedring af køkkenet.
 - Ovenstående forbedringer er et udtryk for bestyrelsens prioritering. En liste over planlagte forbedringer vil blive lagt på skolens hjemmeside. Den forestående forbedring af skolegården planlægges af eleverne selv og finansieres takket være et tilskud fra det franske senat, og indebærer bl.a. opsætning af bordtennisborde og bænke.

2- Planlægning af valg til Rådet for Primærskolen for næste skoleår

Forældrerepræsentanterne vælges altid i forbindelse med informationsmøder i klasserne i starten af skoleåret. Der vil blive udarbejdet en vejledning til forældrerepræsentanter med nærmere angivelser af, hvilke opgaver rollen indebærer. Som følge af skolens engagement i bæredygtig udvikling vil information fra ledelsen primært ske pr. e-mail.

3- Måltidsordning for Maternelleklasserne

- Muligheden for at lave en måltidsordning for Maternelleklasserne blev drøftet på rådets forrige møde. Da de fleste forældre var imod en sådan ordning, blev forslaget forkastet.
- Hvad angår måltider til 1. klasserne (CP) er der planlagt forbedringer, såsom spisning på skift eller en løsning med, at en pædagogisk medhjælper serverer måltiderne (skal bekræftes). Forslaget om spisning i klasselokalerne blev forkastet.



4 – Pædagogiske projekter i klasserne for skoleåret 2010-2011

Tilskuddene kommer dels fra AEFÉ (budgettet for "pædagogiske pilotprojekter"), dels fra skolen. Private tilskud er velkomne men fortsat relativt sjældne.

Alle projekter modtog rådets positive tilkendegivelse.

- Mat3-Mat2: "At lære København at kende" på forskellige måder, særligt byens mest typiske steder. Eleverne skal optage lyde og billeder, som skal bruges til at forbedre deres danskkundskaber (ved at skrive sætninger på dansk), de skal lære at bruge tekniske hjælpemidler og at lære værtslandet Danmark bedre at kende.
- Mat3 (tre klasser) + Mat2: Teater, bl.a. med ekstern underviser (Mille Brink) 10 timer pr. klasse (fire klasser i alt). Målet er, at eleverne lærer at fortælle en historie.
- Alle 1. klasser (CP): "Traditionelle fortællinger fra hele verden, navnlig det afrikanske kontinent". Der vil blive undervist i afrikansk dans, og eleverne skal skrive en fortælling.
- 2. kl./CE1 (tre klasser), Mat3 (to klasser) og Mat1-Mat2: "Traditionelle franske og danske eventyr", med bl.a. H. C. Andersens og Charles Perraults eventyr, skyggeteater og en tegnefilm. Målet er at lære at skrive et eventyr og illustrere det i samarbejde med en forfatter.
- 3. kl./CE2 (tre klasser) / 4. kl./CM1 (to klasser) samt Mat3 og Mat2: "Samsø og Bornholm, bæredygtig udvikling." Samsø er kendt for at være selvforsynende med energi. Der arrangeres værkstedsbaseret undervisning omkring genanvendelige energikilder samt et kunstprojekt om vindkraft.
- 4. kl./CM1 (tre klasser): "Skyggeteater": brug af lys (og skygge) til en forestilling, som børnene selv skriver drejebog til. I slutningen af september skal 4. klasserne (CM1) ligeledes deltage i begivenheden "mennesker og maskiner" i København, og de skal lave en maskine ud fra genbrugsmaterialer.
- 5. kl./CM2: Projekt om stof, mode og den industrielle revolution, bl.a. med ekstern underviser.

Guillaume DURANCE
Referent

Thomas REIGNIER
Leder af primærskolen