

**Procès verbal de la réunion du Conseil d'Établissement
Mardi 25 mai 2010**

Présents:
Représentants de l'Administration, membres de droit
LUYCKX Bernard, <i>Proviseur</i>
TRUER Didier, <i>Gestionnaire</i>
REIGNIER Thomas, <i>Directeur Primaire</i>
GRAUBY Cécile, <i>CPE</i>
ZEUTHEN Birte, <i>Inspectrice danoise</i>
Représentants des personnels
LECHAT Marine, <i>Représentante des personnels enseignants 2nd degré</i>
LELEU Ludovic, <i>Représentant des personnels enseignants 2nd degré</i>
CASTANIE Jean François, <i>Représentant des personnels enseignants 1^{er} degré</i>
TESSIER Hélène, <i>Représentante des personnels enseignants 1^{er} degré</i>
ITOUA Olga, <i>Représentante des personnels non enseignants</i>
BRASO Montse, <i>Représentante syndical danois</i>
Représentants des parents et des élèves
BELLER Virginie, <i>Représentante des parents</i>
LAUZE François, <i>Représentante des parents</i>
RAVN Gitte, <i>Représentante des parents</i>
PEPIOT Julie, <i>Représentante des parents</i>
KITTEL Cécile, <i>Représentante des élèves</i>
SANCHEZ Alejandro, <i>Représentant des élèves</i>
Personnalités invitées
DEBREDA Jehan, <i>Représentante syndical danois</i>
CARON Marie José, <i>Représentante des Français à l'Étranger</i>
SEGRETAIN Emmanuelle, <i>Secrétaire</i>

Ordre du jour

1.	Adoption du Procès Verbal de la réunion du 16/03/2010	1
2.	Projet d'établissement	1
3.	Poste d'expatrié	2
1)	Poste expatrié	2
2)	Structures de rentrée 2010	2
4.	Action Pédagogique Pilote	2
5.	Développement Durable	3
6.	Voyages et sorties scolaires	3
1)	New York	3
2)	Différents voyages, différentes classes	4
7.	Gestion fonds des voyages	4
8.	Règlement Intérieur	4
9.	Inscription électronique	5
10.	Questions diverses	5
1)	Préparation aux concours IEP	5
2)	Commission anti mobning.....	5

1. Adoption du Procès Verbal de la réunion du 16/03/2010

Le Procès Verbal du 16 mars 2010 est adopté à l'unanimité.

2. Projet d'établissement

M. LUYCKX informe que ce qui avait été décidé a été fait : des réunions de concertations sur les 3 axes retenus ont eu lieu. Une synthèse des travaux sera faite par M. LUYCKX et M. REIGNIER. Elle sera envoyée par mail, pour commentaires, aux membres du CE.

Le Projet d'établissement sera voté lors du 1^{er} CE de l'année scolaire 2010-2011.

3. Poste d'expatrié

1) Poste expatrié

☞ Sciences de la Vie et de la Terre

M. LUYCKX annonce la demande de renouvellement, auprès de l'AEFE, du poste de SVT pour la rentrée 2011.

☞ Physiques Chimie

L'AEFE va créer pour la rentrée 2011 un support entier en sciences physiques. Le professeur assurera un demi-temps d'enseignement et un demi-temps comme conseiller pédagogique sur la zone Scandinave et Europe orientale.

M. LUYCKX informe de son souhait d'ouverture de **3 supports résidents** : en mathématiques, en anglais et en primaire. La demande sera effectuée auprès de l'AEFE.

2) Structures de rentrée 2010

M. REIGNIER prévoit une hausse des effectifs pour le primaire d'environ 30 élèves. Si les inscriptions se confirment, une proposition d'ouverture de classe serait faite au Conseil d'Administration. Cela permettrait d'avoir des effectifs moins lourds au niveau du cycle 2 (CP-CE1).

M. LUYCKX informe qu'au collège la structure sera la suivante :

- 2 classes de 6^{ème},
- 2 classes de 5^{ème} cependant 13.5 heures ont été débloquées pour des dédoublements, qui devraient palier à l'alourdissement du nombre d'élèves de ce niveau (53 élèves) ;
- 1 classe de 2^{nde} mais des dédoublements. La classe de 2^{nde} est une classe qui l'an prochain évolue dans ses enseignements. La nouvelle organisation de la seconde facilite le choix d'une série de Première pour les élèves. Les lycéens choisissent obligatoirement deux enseignements d'exploration (1h30), dont un dans le domaine de l'économie ; l'autre peut être au choix **méthodes et pratiques scientifiques, littérature et société** ou **créations et activités artistiques**. En Seconde, l'accompagnement personnalisé permet aux élèves de faire face aux exigences du travail au lycée, d'acquérir des méthodes qui les préparent à l'enseignement supérieur et de construire leur projet d'orientation. L'accompagnement personnalisé est intégré à l'horaire de l'élève (2h/semaine).

Concernant l'EPS de complément, qui selon le Ministère de l'Education est exclusif de tout autre enseignement d'exploration, M. LUYCKX informe qu'elle sera remplacée par une option sport (2h/semaine pour les élèves).

4. Action Pédagogique Pilote

Les APP ou Actions Pédagogiques Pilotes ont pour objectif d'obtenir des fonds, auprès de l'AEFE, pour mettre en œuvre l'accomplissement d'actions spécifiques.

Les APP demandées pour la rentrée prochaine sont :

Quoi	Comment	Qui
« A la découverte de Copenhague »	enregistrer des bruits et de prendre des photos rédaction de phrases en danois, familiarisation avec les nouvelles technologies et découverte du pays d'accueil.	Les maternelles moyennes et grandes sections
Théâtre	Présence d'un intervenant (Mille Brink) 10 heures par classe concernée L'objectif est d'apprendre à raconter une histoire.	Moyennes et Grandes sections de maternelle (suite du projet des classes de CM2 et 6 ^{ème})
Maitrise de la langue : Contes traditionnels autour du monde, principalement le continent africain	Des cours de danse africaine et la rédaction d'un conte sont au programme.	CP

Quoi	Comment	Qui
Maitrise de la langue	Contes e français et danois par l'intermédiaire des contes d'Andersen et de Perrault, du théâtre d'ombre et d'un film d'animation. L'objectif est d'apprendre à écrire un conte et d'en faire les illustrations, en collaboration avec un auteur. Intervention d'une personne extérieure	CE1 (3 classes), GS (2 classes) et PS/MS
Semaine de la lecture	Venue d'un/plusieurs auteur(s)	Toutes les classes du primaire
Valorisation des sciences	Festival des sciences à Copenhague Fin Septembre, les classes de CM1 participeront également à l'événement « des machines et des hommes » à Copenhague et réaliseront une machine à partir de matériaux de récupération.	CM1
	Séjour à Samsø qui une île connue pour être auto-suffisante en énergie Création de mobil, d'objets animés par le vent	CE2
Théâtre d'ombre	utilisation de la lumière (et des ombres) pour élaborer un spectacle, dont le scénario aura été écrit par les enfants.	CM1 (3 classes):
Projet sur le tissu	la mode et la révolution industrielle la participation d'un intervenant extérieur.	CM2
Orientation	Venue du Conseillère Orientation Psychologue Rencontre avec les Professeurs Principaux Interventions auprès des parents Rendez vous individuel avec les familles	3 ^{ème} , 2 ^{nde} , 1 ^{ère}
Maths en jeans	Action menée en collaboration avec Vienne et Stockholm qui entre autre viserait à envoyer les élèves, qui se déroulent en France, au colloque « Maths en Jeans »	3 ^{ème} et 2 ^{nde}
EPS	Aide à l'achat de matériel	Toutes les classes du secondaire
SES	Préparation au concours IEP	Classes de Terminales
Anglais	Préparation par les élèves de 6 ^{ème} et de Seconde de dossiers en anglais pour accroître la maîtrise de cette langue et la connaissance de vocabulaire spécifique.	6 ^{ème} et Seconde

5. Développement Durable

M. LUYCKX rappelle que le 27 mai se tiendra l'exposition dans le hall de la mairie de Frederiksberg.

6. Voyages et sorties scolaires

Différents voyages sont présentés aux membres du CE

1) New York

Présentation par Mmes DEL GIUDICE et BRASO d'un projet de voyage à new York en avril 2011, pour tous les élèves de la classe de Terminale. Les professeurs d'anglais, d'espagnol et d'allemand sont concernés par ce projet.

Il s'agit de faire prendre conscience aux élèves de la richesse des melting pots ; d'envisager l'anglais, l'espagnol et l'allemand comme langues de communication permettant l'accès à d'autres données et cultures, au sein des cours et lors de

l'élaboration d'une exposition ; de rendre concrets les programmes de la classe de Terminale ES, S et L grâce à une progression pédagogique annuelle commune, basée sur des notions récurrentes (identités, interdépendances, contacts des cultures, migrations) et des illustrations complémentaires.

Le coût total de ce voyage s'élève à 6000 – 6500 dkk. Seul le prix du billet d'avion s'élevant à 3000 – 3500 dkk serait à la charge des parents. Le reste devra être financé par les élèves eux-mêmes par différentes actions, telles babysitting, ventes de gâteaux, cours donnés aux autres élèves etc... Si les élèves n'arrivaient pas à atteindre de budget, un autre voyage leur serait proposé. **Le projet est voté et accepté.**

2) Différents voyages, différentes classes

☞ **Samsø pour les élèves de CE2**, les membres du CE demandent à ce que dans la mesure du possible tous les élèves de CE2. Le prix de ce voyage s'élève à 1500 dkk/personne. **Le projet est voté et accepté.**

☞ **Bornholm pour les élèves de CM1**. Le prix de ce voyage s'élève à 1500 dkk/personne. **Le projet est voté et accepté.**

☞ **Ski en Norvège, pour les élèves de 6^{ème}**. Le prix de ce voyage s'élève à 2900 dkk/personne. **Le projet est voté et accepté.**

☞ **Echange scolaire** avec un lycée allemand. Le professeur cherche un établissement dans la région de Lübeck, Brême, voir Hambourg. Seront concernés **les élèves germanophones des classes de 3^{ème}**. Le prix maximum demandé aux familles pour ce voyage s'élève à 2500 dkk/personne. Le CE demande à ce que le budget soit revu à la baisse. **Le projet est voté et accepté.**

☞ **Découverte d'une ville allemande**, pour les élèves de **5^{ème} et 4^{ème}**. Projet surprise de 3 jours. Le prix de ce voyage s'élève à 1800 dkk/personne. **Le projet est voté et accepté.**

☞ **Voyages à Londres**, pour des raisons techniques ce voyage qui se fait traditionnellement en 5^{ème} n'a pas pu se faire. Mme HJELM, professeur d'anglais, souhaite que **les 4^{èmes}** de 2010-2011 partent tout de même. Le voyage se fera en début d'année et sera d'une durée de 5 jours / 4 nuits. Le prix de ce voyage s'élève à 3000 dkk/personne. **Le projet est voté et accepté.**

7. Gestion fonds des voyages

L'argent du fonds des voyages sera géré selon deux modalités :

Actions fléchées	Actions généralistes
Une classe à un projet et met en place des actions pour récolter des fonds ↓	Actions comme le marché aux puces, la vente de crêpes... ↓
l'argent récolté sera EXCLUSIVEMENT reversé au projet de la classe.	L'argent récolté sera versé aux familles qui ont des problèmes pour financer le voyage.

M. LUYCKX propose qu'un comité assurera la gestion du fonds des voyages. Il sera composé de :

- ✓ 1 membre du Conseil d'Administration (M. KJÆR, actuellement trésorier se propose)
- ✓ 2 membres de la Direction
- ✓ 1 membre de l'équipe pédagogique primaire : M. GONZALEZ
- ✓ 1 membre de l'équipe pédagogique secondaire : Mme BRASO
- ✓ 2 parents élus au CE : Mme PEPIOT et Mme RAVN

Il s'agira dans un premier temps de définir une clé de répartition pour les aides aux familles en difficulté ; puis de travailler à la mise en place d'un document de présentation plus accrocheur à destination des entreprises afin qu'elles abondent ce fonds des voyages.

Le support sera porté par une association qui va être créée.

8. Règlement Intérieur

Des modifications ont été apportées au Règlement Intérieur. Elles sont approuvées par l'ensemble des membres du CE.

Mme GRAUBY, CPE, informe que le Règlement Intérieur sera, pour la rentrée scolaire prochaine, inséré dans le carnet de correspondance de l'élève.

9. Inscription électronique

M. le Proviseur annonce, comme il s'y était engagé, qu'aucun dossier de réinscription n'a été donné aux familles ayant déjà des enfants inscrits dans l'établissement. Un seul coupon de réinscription a été rempli par les familles faisant part de leur intention pour l'année scolaire prochaine.

En ce qui concerne les changements en lignes des informations concernant les familles, des précisions seront données ultérieurement.

10. Questions diverses

1) Préparation aux concours IEP

M. LELEU, professeur de SES, propose; pour l'année scolaire prochaine, aux élèves volontaires de terminale, 1h à 1h30 hebdomadaire de cours, afin de les préparer au concours organisé par 6 IEP sur 9.

Ce projet a pour objectif d'offrir, en premier lieu, une formation adaptée aux épreuves des différents concours ; en second lieu, de permettre de comprendre les attentes spécifiques des filières post-baccalauréat sélectives.

Les enseignements, d'histoire-géographie, de SES, de philosophie et de langue vivante, privilégieront donc la méthodologie et feront appel à un travail autonome.

Le Projet est accordé par les membres du CE. Cependant M. LELEU devra avertir les parents intéressés, qu'une participation financière leur sera demandée, l'établissement ne pouvant supporter seul le coût généré par 40 heures de « Heure Supplémentaire Effective ».

2) Commission anti mobning

M. REIGNIER se fait le porte-parole des actions menées par la commission. Les membres de la commission anti mobning souhaitent élaborer un questionnaire/sondage qui serait par la suite diffusé dans les classes pour évaluer l'ampleur du phénomène dans l'établissement sans que les parents ni les enseignants n'influent sur les réponses des enfants.

Les membres du CE souhaitent que ce questionnaire soit visé par une personne professionnelle dans le domaine du mobning. Ce questionnaire sera ensuite présenté au CE.

La séance est levée à 20h30.

Le Proviseur

Bernard LUYCKX