

Procès-verbal de la réunion du Conseil d'Etablissement

Mardi 12 octobre 2010

Sont membres du Conseil d'Etablissement, pour l'année scolaire 2010-2011

Représentants de l'Administration, membres de droit

LUYCKX Bernard, Proviseur, Président du CE

ARBORG Maria, Directrice de la garderie

BENOIT Anne, Gestionnaire

CARON Marie José, Représentante des Français à l'Etranger

GRAUBY Cécile, CPE

REIGNIER Thomas, Directeur Primaire

ZEUTHEN Birte, Vicerektor

Représentants des personnels

BRASO Montse, Représentante syndical danois

DEBREDA Jehan, Représentant syndical danois

GALISSON Sophie, Représentante des personnels enseignants 1^{er} degré

GONZALEZ Augustin, Représentant des personnels enseignants 1^{er} degré

ITOUA Olga, Représentante des personnels non enseignants

LELEU Ludovic, Représentant des personnels enseignants 2nd degré

LIMONIER Maryline, Représentante des personnels enseignants 2nd degré

Représentants des parents et des élèves

BRETTEVILLE Lucile, Représentante des élèves

GOMEZ Thomas, Représentant des élèves

JEBSEN Gry, Représentante des parents

MAZET Laurent, Représentant des parents

PEPIOT Julie, Représentante des parents

POTTIER Ian, Représentant des parents

RAVN Gitte, Représentante des parents

Personnalités invitées

SEGRETAIN Emmanuelle, Secrétaire

Etait absente le 12 octobre 2010 :

- Maria ARBORG

Ordre du jour

1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 25/05/2010 1
2. Installation du Conseil d'Etablissement et du Conseil de Discipline 2
 - a) Le Conseil d'Etablissement..... 2
 - b) Le Conseil de Discipline..... 2
3. Etablissement de la liste des commissions..... 2
4. Divers projets pédagogiques à valider..... 3
 - a) Les classes de maternelles et de Primaires 3
 - b) Les classes de collèges et lycées..... 4
5. Point d'étape sur le futur projet d'établissement..... 4
6. Questions diverses 4
 - a) Prochain Conseil d'Etablissement 4
 - b) Voyages Scolaires 5

1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 25/05/2010

Le procès-verbal du 25/05/2010 est adopté à l'unanimité.

2. Installation du Conseil d'Établissement et du Conseil de Discipline

a) Le Conseil d'Établissement

M. le Proviseur accueille les nouveaux membres du Conseil d'Établissement.

Il explique que cette année la composition du CE est légèrement différente de celle de l'an dernier. De 18 membres en 2009-2010, elle est passée à 21 membres en 2010-2011. M. le Proviseur souhaite marier au mieux les systèmes institutionnels français et danois. Pour y parvenir les changements suivants sont apportés :

- ✓ Mme CARON, Conseillère à l'Assemblée des Français de l'Étranger devient membre de droit.
- ✓ M. DEBREDA, représentant du syndicat danois des personnels de garderie, a droit de vote.
- ✓ Un cinquième représentant des parents, élu par l'ensemble des parents de l'établissement, est créé.

Les représentants de l'administration, ceux des personnels et des usagers comptent chacun 7 membres.

Les membres du CE approuvent cette nouvelle constitution.

b) Le Conseil de Discipline

M. le Proviseur invite le CE à passer à l'élection des membres du Conseil de Discipline le cas échéant. Sa constitution est la suivante :

- ✓ Le Chef d'Établissement ou de son Adjoint, Birte ZEUTHEN
- ✓ Le CPE et l'Agent Comptable, au titre de l'administration.
- ✓ 5 représentants des parents et élèves : M. MAZET, Mme PEPIOT, M. POTTIER, M. GOMEZ, Mlle BRETTEVILLE.
- ✓ 5 représentants des personnels : Mme BRASO, M. DEBREDA, Mme LIMONIER, Mme ITOUA, M. GONZALEZ.

M. le Proviseur rappelle que le Conseil de Discipline se réunit sur proposition du Chef d'Établissement. Le Professeur Principal, deux professeurs de la classe et les élèves délégués sont invités mais ne siègent pas au CD.

3. Etablissement de la liste des commissions

M. le Proviseur rappelle que 7 commissions avaient été mises en place l'année précédente. Certaines ont achevées leurs travaux (par exemple la commission « voyages scolaires ») d'autres les poursuivent (par exemple la commission anti mobning).

Cette année, pour faire suite aux réflexions entamées par le Conseil d'Administration quant à l'évolution et la modernisation du Lycée Français de Copenhague, seuls 4 commissions seront proposées.

Deux de ces commissions réfléchiront sur les évolutions pédagogiques, à savoir :

- ✓ **Les parcours individualisés**, de façon à ce que l'enseignement évolue de manière plus personnalisée. Quelques pistes à l'étude : soutien en Français, intégration optionnelle de la culture et de l'histoire danoise en collège (sur le modèle de ce qui se fait déjà en Seconde, Première et Terminale), Discipline Non Linguistique en Anglais, coaching...
- ✓ **La construction plus rationnelle des Emplois du Temps**, ou comment concilier les exigences scolaires des programmes français et les activités péri scolaires. Il s'agira ici de rédiger une charte de la constitution des Emplois du Temps, précisant les règles et les priorités.

Ces 2 commissions travailleront en étroite collaboration avec le comité de travail qui va être mis en place par le Conseil d'Administration sur la définition d'une politique éducative globalisée au Lycée Prins Henrik, en concertation avec les personnels et les parents ; cette politique s'inscrira dans le cadre du nouveau Plan d'Orientation Stratégique (POS) de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE).

Deux commissions poursuivront les travaux engagés l'an dernier, à savoir :

- ✓ **La commission restauration**, avec l'organisation des repas et la décoration du self.
- ✓ **La commission anti mobning**, qui doit arrêter une stratégie puis un mode opératoire sur le sujet.

M. le Proviseur souhaite que cette année, les membres du Conseil d'Établissement travaillent directement dans ces 4 commissions. Il invite donc les membres à s'inscrire selon leurs affinités à une commission.

| | Administration | Personnels | Parents et élèves |
|-----------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| Les parcours individualisés | M. LUYCKX Mme CARON | Mme BRASO M. GONZALEZ Mme LIMONIER | Mme PEPIOT Mme RAVN M. MAZET |

| | | | |
|----------------------|--|--------------------------|--------------------------------|
| | | M. LELEU Mme ITOUA | |
| Les Emplois du temps | M. LUYCKX Mme GRAUBY Mme ZEUTHEN | Mme LIMONIER M. LELEU | Mlle BRETTEVILLE M. POTTIER |
| La restauration | M. REIGNIER Mme BENOIT | M. DEBREDA | Mme JEBSEN |
| L'Anti mobning | M. REIGNIER Mme CARON | Mme GALISSON | M. GOMEZ M. MAZET |

Chaque commission travaillera ensuite de manière autonome, et pourra inviter, si elle le souhaite, des personnes qualifiées pour favoriser la réflexion engagée.

Mme BRASO regrette que le Conseil d'Administration n'ait pas intégré les personnels enseignants de l'établissement dans la phase préliminaire de la réflexion sur l'évolution de l'établissement et de la définition d'une politique éducative.

Monsieur le Proviseur explique que le Conseil d'Administration n'a pas entamé de réelle réflexion sur ces sujets, et qu'il souhaite que tous les membres de la communauté éducative soient associés aux travaux qui vont s'engager. Monsieur Luyckx signale son attachement à la consultation la plus large possible des personnels aux analyses qui vont être menées et aux choix pédagogiques qui seront pris ; il s'en fera écho auprès des membres du Conseil d'Administration.

De toute manière, des rencontres régulières auront lieu entre les membres de cette commission et le comité de travail sur la politique de l'établissement (*cf supra*).

4. Divers projets pédagogiques à valider

a) Les classes de maternelles et de Primaires

Thomas REIGNIER, Directeur Primaire présente aux membres du CE les différents projets qui vont être mis en œuvre par les différentes classes de maternelles et de primaire au long de cette année scolaire. Toutes ces actions permettent de fédérer la classe autour d'un projet commun qui sera le fil conducteur pour l'année scolaire. Ces projets s'inscrivent naturellement dans le projet d'établissement et donnent aux élèves une ouverture sur le pays d'accueil.

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|
| Sport | Projet EPS, apprentissage des jeux collectifs Participation d'un intervenant. | PS (1 classe) |
| Classe transplantée | Sorties en forêt tous les vendredis. Un parent accompagnateur. Un animateur de la garderie. | MS (1 classe) |
| Théâtre | Apprendre à raconter une histoire. Participation d'une intervenante : Mille Brink. | GS + MS (4 classes) |
| Arts Visuels | Impression sur Tissus Participation d'une intervenante : Claire Blondel | PS/MS + MS (2 classes) |
| Maitrise de la langue | Théâtre d'ombre : utilisation de la lumière (et des ombres) pour élaborer un spectacle, dont le scénario aura été écrit par les enfants. Participation d'une intervenante : Claire Blondel | GS, CM1 et CM2 (4 classes) |
| | « Contes traditionnels autour du monde, principalement le continent africain ». Des cours de danse africaine et la rédaction d'un conte sont au programme. Un intervenant en danse africaine | CP (4 classes) |
| | Contes classiques français et danois : contes d'Andersen et de Perrault Ecriture par les enfants d'un conte et sa réalisation à travers un film d'animation. Participation d'une intervenante : Claire Blondel ou professionnels de | CE1 (4 classes) |

| | Animationshuset | |
|---|--|-------------------------------|
| « Dans le vent » Valorisation des sciences et arts visuels | Création de mobiles, d'objets animés par le vent. Pour les CE2, mise en relation avec un projet de voyage de classe à Samsø (travail sur les énergies renouvelables) Participation d'une intervenante : Claire Blondel | CE2 / GS (5 classes) |
| Théâtre | Festival de la francophonie à Odense Projet en coopération avec l'Institut Français. Présentation par les élèves d'une pièce de théâtre devant un public d'élèves danois apprenant le français Intervention d'un professionnel du théâtre. | CM1/CM2 et CM2 (2 classes) |

M. REIGNIER présente la répartition du budget total (DKK 120.000) alloué aux différents projets (rémunération d'intervenant, achats de matériel etc), suivante :

Reliquat 2010 : 40 000 dkk

Demande de subvention à l'AEFE, au travers des Actions Pédagogiques Pilotes : 40 000 dkk

Budget 2011 : 40 000 dkk.

Le projet est voté et accepté.

b) Les classes de collèges et lycées

Mme LIMONIER, professeur d'Histoire et Géographie, propose pour la classe de 4^e1 un voyage linguistique et culturel à Paris. Pour la classe de 4^e 2, Mme HJELM, professeur d'Anglais, a le projet de les emmener en séjour linguistique et culturel à Londres (la gestion d'un plus petit groupe d'élèves lors de ce séjour linguistique permettra d'en optimiser l'impact sur les enfants). L'an prochain, ces projets seront inversés en Troisième : voyage linguistique pour les 3^e1 et projet culturel pour les 3^e2.

Ce séjour se déroulera du 23 au 27 mai 2011. Le thème de ce séjour est « L'avènement des loisirs culturels ». Les élèves découvriront l'évolution de la place des loisirs en France : *Comment passe-t-on des loisirs culturels élitistes de l'ancien régime (Visite du château de Versailles sur le thème « Histoire du théâtre et des fêtes ») aux loisirs populaires de la Belle Epoque (cinéma, cirque, théâtre) ?*

Les activités pédagogiques proposées seront : Ateliers cinéma à la Cinémathèque, Visite d'un plateau de tournage (à confirmer), Parcours dans deux quartiers parisiens, La Nouvelle Athènes et le Paris d'Adèle Blanc-Sec (BD et film étudiés en classe), Visite commentée à Versailles, Visite libre au musée d'Orsay. Des spectacles seront aussi proposés : à la Comédie Française avec *On ne badine pas avec l'amour* de Musset, une sortie cinéma (selon la programmation du moment), et enfin au Cirque (Obludarium au théâtre du Rond Point).

Les travaux, réalisés par les élèves comme support du projet, seront intégrés au dossier Histoire des Arts et participent donc à la préparation de l'évaluation du brevet de juin 2012.

Le budget : le coût total du voyage s'élève à 3199 dkk. Les élèves s'auto financent à hauteur de 150 dkk/élève par la vente de viennoiserie, une participation de l'établissement de 150 dk/élève est demandée. Le coût total par famille est de 2900 dkk. **Le projet est voté et accepté.**

5. Point d'étape sur le futur projet d'établissement

M. LUYCKX rappelle que deux réunions avec les professeurs ont déjà été organisées l'année scolaire précédente ; suite à ces réunions, des documents synthétiques ont été élaborés. Néanmoins, le sujet n'ayant pas été abordé lors des deux journées de pré rentrée, M. le Proviseur souhaite organiser une nouvelle réunion avec les professeurs afin d'avancer sur la rédaction définitive du futur projet d'établissement. **La date retenue est le 17 novembre 2010 de 14h45 à 17h45.**

6. Questions diverses

a) Prochain Conseil d'Etablissement

M. le Proviseur annonce que lors du prochain Conseil d'Etablissement seront notamment abordés les points suivants :

- ✓ L'accueil des élèves et leur intégration
- ✓ Le Projet rugby, avec comme invité M. LACARRERE instigateur du projet.

b) Voyages Scolaires

M. GONZALEZ, représentant des personnels, intervient afin d'exposer aux membres du CE le malaise de certains professeurs concernant les voyages scolaires. Certains collègues enseignants ont subi des pressions de la part des parents de leur classe parce qu'ils ne souhaitaient pas organiser de voyage scolaire cette année.

M. GONZALEZ rappelle que les classes transplantées sont un outil à un enseignement, pas une finalité et surtout pas une obligation pour l'enseignant. Le projet pédagogique doit rester au centre des préoccupations.

Monsieur Luyckx souligne que la courtoisie doit toujours rester de mise dans les relations des parents vis-à-vis des enseignants, que c'est d'ailleurs une des cartes de visite de l'établissement et une gageure de réussite pédagogique. Agir autrement irait à l'encontre de l'efficacité et de la bonne ambiance habituellement observée, d'autant plus que la direction et les enseignants se sont toujours montrés ouverts à la discussion et au débat.

M. REIGNIER propose en complément qu'un encart soit intégré au Projet d'Etablissement, précisant les règles en la matière ; celui-ci sera donné aux parents.

La séance est levée à 20h00.

Le Provisieur

Bernard LUYCKX