

Rapport vedr. tilsyn med Prins Henriks Skole

Skolens navn:	Prins Henriks Skole / Lycée Français Prins Henrik
Skolekode:	147019
Tilsynsførende:	Leon Aktor
Tilsynsdato:	13. oktober, 14. oktober og 14. november 2010
Klasser og fag:	CE1 (2. kl.) matematik CE2 (3. kl.) natur & teknik CM1 (4. kl.) engelsk CM2 (5. kl.) matematik og engelsk 6e (6. kl.) engelsk 5e (7. kl.) matematik og engelsk 4e (8. kl.) biologi
Tilsynets elementer:	forberedende møde med den pædagogiske ledelse – rektor, vicerektor og skoleinspektør overværelse af en times undervisning i hver af de ovennævnte klasser og efterfølgende kort samtale med den pågældende lærer afsluttende møde med rektor og vicerektor.

Undervisningens tilrettelæggelse og atmosfære

Lærernes forberedelse af undervisningen var på et højt niveau. Hver enkelt time var nøje struktureret med tydeligt formulerede mål og præcis tilrettelæggelse af skiftende aktiviteter.

Lærerne holdt sig nøje til det de havde planlagt, men evnede også at reagere med den nødvendige fleksibilitet når der opstod uforudsete situationer.

En temmelig stor del af undervisningen foregik fra tavlen i forbindelse med gennemgang af dagens lektie og instruktion til nyt stof. Når eleverne arbejdede individuelt med opgaver, bevægede lærerne sig rundt i lokalet og var således hele tiden i kontakt med de enkelte elever. Paropgaver forekom i mindre omfang og gruppearbejde kun sjældent.

Selv om lærerne holdt tydeligt fokus på undervisningens faglige indhold, var de samtidig bevidste om at få alle elever aktivt med. Undervisningen var generelt præget af meget ivrige elever som gerne ville bidrage, og dette ønske imødekom lærerne, men formåede desuden at inddrage de mere tilbageholdende elever.

Kontakten mellem lærer og elever var præget af trykthed, god tone og gensidig respekt.

Arbejdsdisciplinen var imponerende og viste sig bl.a. ved ro og lydhørhed selv om koncentrationen godt kunne være dalende mod timens slutning. Hverken larm, uro og groft sprog fra elevernes side eller skæld ud og kollektive irettesættelser fra lærernes side forekom.

Elevernes standpunkt i engelsk og matematik

Generelt må det konstateres at den overværede undervisning var af meget høj kvalitet. Fx foregik al kommunikation før, under og efter engelsktimerne konsekvent på engelsk. Elevernes faglige niveau i de to fag er temmelig tilfredsstillende og ligger sandsynligvis over gennemsnittet i folkeskolen.

Konklusion

Skolens arbejde ser ud til at være præget af høj kvalitet. Lærerne planlægger systematisk og professionelt i forhold til de opstillede mål. Eleverne når et niveau der i forhold til de krævede mål for undervisningen er meget tilfredsstillende. Skolens hele struktur og omgangsform virker formidlende for en god interaktion mellem lærere og elever.

Eleverne virker glade og tilfredse, og den positive atmosfære virker til gavn for elevernes indlæring. Udbyttet ser ud til på særdeles tilfredsstillende måde at stå mål med skolens formål og med hvad der kræves i den danske folkeskole, herunder at eleverne bliver godt forberedt på et liv i Danmark med hvad dette indebærer af frihed under ansvar og deltagelse i demokratiet.

København, d. 9. november 2010

Leon Aktor, tilsynsførende for Frederiksberg Kommune