

**Procès verbal de la réunion du Conseil d'Etablissement
Mardi 1^{er} février 2012**

Présents:
Représentants de l'Administration, membres de droit
BENOIT Anne, Gestionnaire
CARON Marie José, Représentante des Français à l'Etranger
DIRENBERGER Angèle, Provisseur
GRAUBY Cécile, CPE
REIGNIER Thomas, Directeur Primaire
ZEUTHEN Birte, Vicerektor
Représentants des personnels
PUISAIIS Philippe, Représentant des personnels enseignants 1^{er} degré - suppléant
MARTY JOHANSEN Cécile, Représentante des personnels enseignants 1^{er} degré - suppléante
GARDET BALQUET Myrtille, Représentante des personnels enseignants 2nd degré
LIMONIER Maryline, Représentante des personnels enseignants 2nd degré
BRASO Montse, Représentante syndicale danoise
DEBREDA Jehan, Représentant syndical danois
Représentants des parents et des élèves
BORGHOL Emily, Représentant des élèves
DESPLANCKE Alice, Représentante des élèves
HOYSETER Gro, Représentante des parents
PEPIOT Julie, Représentant des parents - suppléante
POTTIER Ian, Représentant des parents
COUET Martin, Représentante des parents
RAVN Gitte, Représentante des parents
Personnalités invitées
N'GUYEN William, Coordonnateur régional - Délégué de la direction de l'AEFE Europe centrale, Europe du Nord
SEGRETAIN-CHRISTIANSEN Emmanuelle, Secrétaire

Etaient absents excusés :

ARBORG Maria, Directrice Garderie

Ordre du jour

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Rapport des groupes de travail..... | 1 |
| 1) | Groupe communication | 1 |
| 2) | Groupe projet d'établissement : présentation du Projet d'Etablissement pour validation..... | 2 |
| 3) | Groupe relocalisation et rénovation | 2 |
| 4) | Groupe santé, prévention, vie de l'élève | 2 |
| 5) | Groupe politique du personnel..... | 3 |
| 2. | Modification des statuts de l'association du fonds d'aide aux projets | 3 |
| 3. | Information sur le budget 2012 | 3 |
| 4. | Compte rendu des travaux du Conseil Pédagogique | 3 |
| 5. | Recrutement : poste de résidents, poste de Directeur adjoint de la garderie, demi poste de Vie Scolaire | 4 |
| 6. | Validation des calendriers scolaires 2012, 2013 | 4 |
| 7. | Informations au Ministère danois sur les statuts de résident et expatrié | 5 |
| 8. | Constitution du Conseil de Discipline..... | 5 |
| 9. | Questions diverses | 5 |

1. Rapport des groupes de travail

1) Groupe communication

ForældreIntra

Ce groupe piloté par T. Reignier, Directeur Primaire, propose l'extension de la plateforme de communication ForældreIntra, déjà utilisé par les parents et enseignants du 1^{er} degré, au second degré. Cette interface permettra une meilleure communication avec les parents du secondaire qui jusqu'à présent reçoivent les informations via les parents délégués. ForældreIntra facilitera la communication (plus de problème avec les adresses courriels erronées, rapidité dans l'envoi des informations...). **Le Conseil d'Etablissement approuve l'ouverture de ForældreIntra pour le secondaire.**

📌 Plaqueette de l'établissement

Le groupe communication a aussi travaillé à la réalisation d'une plaqueette d'information sur l'établissement. Leur objectif étant de réaliser à coût moindre, un document attractif dont les contenus pourront être modifiés. Le groupe de communication opte pour la solution suivante : une pochette cartonnée imprimée hors établissement et 11 fiches de présentation imprimées par l'établissement.

2) Groupe projet d'établissement : présentation du Projet d'Etablissement pour validation

Mme la Provisseure, présente le Projet d'Etablissement, le CE le valide.

3) Groupe relocalisation et rénovation

Le groupe s'est réuni pour discuter:

- ✚ Pourquoi relocaliser maintenant ?
- ✚ Qui faut-il relocaliser ?
- ✚ Avantages/désavantages.
- ✚ Les plans pour Frederiksberg Alle présentés par Thomas Reignier.
- ✚ Comment imaginer un financement des deux projets ?

Le groupe a bien travaillé, et la discussion a été très constructive.

Nous avons d'abord discuté le projet franco-allemand et une relocalisation de la section lycée à Nørregade dans des locaux du lycée allemand.

L'avantage sera de garder les élèves après la classe de troisième, et de pouvoir proposer des projets franco-allemand en plus du baccalauréat et le DFB.

Nous avons en suite regardé les plans concernant Frederiksberg Alle, et Thomas Reignier nous a présenté et expliqué les deux propositions et des plans, mais nous n'avons pas fait une priorité d'une des deux.

Le troisième point a été une discussion concernant le financement des deux projets, et nous avons été d'accord de l'importance de travailler vite pour pouvoir avancer.

4) Groupe santé, prévention, vie de l'élève

Cécile Grauby présente aux membres du CE les actions que ce groupe de travail souhaiterait voir mettre en place :

- ✚ création d'un poste d'infirmière à mi-temps :
 - ✓ assurer une permanence pour les soins des élèves, pour l'écoute et la prise de rdv sur des points précis
 - ✓ Intervention sur les journées thématiques (MST, sexualité, alcool)
 - ✓ Lieu ressource avec affichage, brochures
- ✚ Rédaction d'un document interne/externe de ressources : sous la forme d'un tableau thématique (un recto en français et une version en anglais/danois) afin de lister les personnes auxquelles on peut s'adresser.
- ✚ Rentrée décalée
- ✚ Liaison CM2/6^{ème} :
 - ✓ 1 journée pour les élèves de CM2 en 6^{ème}
 - ✓ Répartition des élèves en 6^{ème} par les enseignants de CM2
 - ✓ Réunion pour les parents des futurs élèves de 6^{ème}
 - ✓ Témoignages d'élèves de 6^{ème} en CM2 et/ou intervention de professeurs et/ou du CPE dans les classes de CM2.
 - ✓ Fin juin, rencontre entre les enseignants de CM2, les professeurs principaux de 6^{ème} et le CPE pour avoir des informations sur les nouveaux élèves de 6^{ème} (travail, attitude, santé...) afin de faire le lien.
 - ✓ Associer cette liaison CM2/6^{ème} avec la semaine de la science : visite des salles de science, ateliers...
- ✚ Liaison GS/CP :
 - ✓ A la garderie : en juin, chaque classe de grande section (GS) passe une journée à la garderie avec une mise en situation à la cantine. Et pendant les deux semaines qui suivent la rentrée scolaire, les CP sont pris en charge par les animateurs de la garderie à raison d'une heure par jour pour les informer du fonctionnement du primaire (après 2 mois de vacances).
 - ✓ Rencontre entre les enseignants GS, les animateurs de la garderie de GS et les enseignants et les animateurs du CP (avoir des informations sur les élèves afin de faire le lien).
- ✚ Formation des personnels : stages et interventions
 - ✓ Avoir des outils pour reconnaître, prévenir et traiter les conflits entre élèves /mobning
 - ✓ Cohérence des actions et des discours.

- ✚ Mise en place d'actions de prévention et d'information : pour les élèves et pour les parents
 - ✓ 3 fois par an si possible : calendrier, programme
 - ✓ Trois thèmes : conduites à risque : tabac, alcool, drogues (toxicomanie) ; sexualité : contraception, IST, sida ; réseaux sociaux
 - ✓ Journée thématique/conférence (animée par divers intervenants)
- ✚ Politique anti-mobning
 - ✓ Création d'une cellule d'écoute
 - ✓ Création d'une charte de vie de classe (à généraliser à tout l'établissement et à adapter à chaque niveau de classe)
 - ✓ Charte informatique
- ✚ Développer un sentiment d'appartenance avec la création d'objets avec le logo de l'établissement (T-shirt, sweat-shirt, casquette, stylo...).

5) Groupe politique du personnel

Pour répondre à la législation danoise, il est nécessaire d'élaborer une politique du personnel. Le groupe a défini les points à traiter et a rédigé une introduction à la politique du personnel. Le groupe poursuivra ses travaux.

2. Modification des statuts de l'association du fonds d'aide aux projets

L'association « fonds d'aide aux voyages » a changé de nom ; l'assemblée générale qui s'est tenue le 26 janvier 2012 a entériné sa nouvelle appellation « fonds d'aide aux projets » ainsi que son nouveau bureau composé de parents, de personnels du 1^{er} et du second degré. Cette association a pour but d'aider financièrement les familles à participer aux divers projets de classes.

3. Information sur le budget 2012

Mme la Provisoire et Mme la gestionnaire présentent le budget aux membres du CE.

↻ Les dépenses

Le budget 2012 prend en compte une augmentation des dépenses de la masse salariale.

La création d'une troisième classe de 6^{ème} et d'une deuxième classe de seconde à la rentrée 2011 a généré une augmentation de la quotité enseignée d'environ 26%.

Cette évolution d'ordre structurel devrait se poursuivre pour l'année scolaire 2012/2013. Il est en effet prévu pour la rentrée 2012 une troisième classe de 5^{ème}, 2 classes de sixième et le maintien de deux classes de seconde.

Le budget 2012 prévoit la création des postes suivants :

- le poste d'adjoint à la directrice de la garderie à partir de février 2012
- un demi-poste pour la vie scolaire à partir de la rentrée de février
- un poste de 9h en physique pour le complément d'enseignement de la conseillère pédagogique à partir d'août 2012
- un poste en lettre lié à la transformation d'un poste d'expatrié enseignant en poste de conseiller pédagogique à partir d'août 2012
- un poste de professeur des écoles à partir d'août 2012

Par ailleurs, une incertitude de l'impact du coût des travaux liés aux inondations demeure. La part de la prise en charge des assurances n'est pas connue à ce jour. Pour mémoire l'AEFE nous a autorisés à utiliser dans ce contexte le reliquat (257 458 euros) d'une subvention accordée en 2005.

↻ Les recettes

Elles ont deux origines :

Les subventions de l'Etat danois liées à notre effectif déclaré au 5 septembre 2011

- Les frais de scolarité
- Les frais de scolarité, votés en 2010, s'appliquent de janvier 2012 à juin 2012. Une augmentation des tarifs n'est donc possible qu'à partir de septembre 2012.

Ce décalage qui ne permet pas une augmentation simultanée des recettes oblige à l'élaboration d'un budget contraint. Il convient de souligner que l'augmentation des frais de scolarité de 3% tient compte uniquement de l'évolution du coût de la vie.

4. Compte rendu des travaux du Conseil Pédagogique

↻ Structure des classes à la rentrée 2012

Collège :

56 élèves en CM2 donc sans doute 2 classes de 6^{ème}/ voire 3 classes (deux versions à imaginer)

3 classes en 5^{ème} (64 élèves) => texte de loi qui vient de paraître et qui limite à 28 élèves/classe

2 classes de 4^{ème} (37 élèves)

2 classes de 3^{ème} (43 élèves)

Lycée :

2 classes de Seconde (47 élèves actuellement en 3^{ème}) mais des départs sont prévus => à suivre...

2 classes de Première (35 élèves) à séparer au non selon les filières

1 classe de Terminale (21 élèves)

☞ **Mise en œuvre des groupes de compétences en anglais**

Mise en place de groupe de compétence en anglais.

☞ **Mise en œuvre de l'EIST**

Le Conseil Pédagogique s'est prononcé en faveur de l'expérimentation de l'EIST (Enseignement Intégré des Sciences et Technologie) selon les modalités définies au BO du 26 juin 2011 à savoir :

- avec les deux classes de sixième seront créés trois groupes à effectif réduit ; chacun de ces trois groupes sera pris en charge par un enseignant de sciences (Mme Maria, Mr Couderc et Mr Frévent).
- Chacun de ces groupes bénéficiera d'un enseignement en sciences d'une durée hebdomadaire de 3h30 à son emploi du temps, selon un découpage raisonnable et en adéquation avec les capacités de concentration d'un élève de 12 ans : 2 h + 1h30.

☞ **Options facultatives : théâtre et cinéma audiovisuel**

Ouverture des options théâtre et cinéma audiovisuel pour la prochaine rentrée scolaire en fonction du nombre d'élèves intéressés.

☞ **Organisation des enseignements d'exploration pour la rentrée 2012**

Une organisation semestrialisée pour les EDE en Seconde est proposée pour la rentrée prochaine.

☞ **Accompagnement personnalisé en Seconde, Première et Terminale pour la rentrée 2012**

Une proposition raisonnable et raisonnée à la rentrée 2012 pourrait être la suivante :

- En classe de Seconde, l'AP reste centrée sur les matières communes à toutes les filières : Français, Mathématiques (aide ou approfondissement sous la forme de Math. en Jeans) et Anglais (soutien ou préparation Cambridge recentré sur la Seconde/Première).
- En classe de Première : l'Accompagnement Personnalisé prendra en compte les matières prédominantes selon les séries
- En classe de Terminale : l'Accompagnement Personnalisé se focalisera sur l'accompagnement à l'orientation, l'aide à la constitution de CV /lettre de motivation.

☞ **Réforme du lycée : classe de Terminale**

Option HG en Terminale

La question de l'ouverture d'une option Histoire géographie en Terminale est soulevée, cela dépendra des demandes et des effectifs.

5. Recrutement : poste de résidents, poste de Directeur adjoint de la garderie, demi poste de Vie Scolaire

Mme la Proviseure informe les membres du CE des postes à pourvoir à la rentrée 2012.

☞ **Poste de Résidents**

La CCPLA, commission paritaire, se réunira en mars prochain afin de pré-sélectionner les candidats pour les postes à pourvoir à la prochaine rentrée. Ces propositions seront envoyées à l'AEFE qui les validera ou non.

Postes à pourvoir : Pour le primaire : 3 postes susceptibles d'être vacants

Pour le secondaire : 3 postes susceptibles d'être vacants : mathématiques, anglais, SES.

☞ **Poste de Directeur adjoint de la garderie**

Les entretiens se sont déroulés. Une personne avec 15 ans d'ancienneté a été retenue.

☞ **demi poste de Vie Scolaire**

Les entretiens se sont déroulés, la personne retenue commencera après les vacances de février.

6. Validation des calendriers scolaires 2012, 2013

T. Reignier rappelle les règles imposées par le Ministère de l'Education Nationale : 36 semaines de travail réparties en 5 périodes de travail et 4 périodes de vacances scolaires ; un minimum de 170 jours travaillés.

Ce calendrier une fois voté par les membres du CE sera envoyé à l'Inspecteur de l'Education Nationale en poste à Prague qui le validera, puis il sera envoyé à l'AEFE, sous couvert du poste diplomatique qui le validera ou non.

Il précise aussi quelles sont les contraintes imposées par le « pays » : vacances d'automne la semaine 42, vacances d'hiver la semaine 7 et vacances de printemps pendant les fêtes de Pâques.

🌀 **Calendrier année scolaire 2012-2013**

Pré Rentrée pour les professeurs le 21 août, rentrée des élèves le 23. Fin de l'année scolaire : le 28 juin 2013. Nouveauté pour cette année scolaire une semaine en mai afin de « couper » la dernière période de travail qui s'étend du 8 avril, fin des vacances de Pâques, au 28 juin la date de la fin de l'année scolaire. **Le Conseil d'Etablissement approuve ce calendrier scolaire.**

🌀 **Calendrier année scolaire 2013-2014**

Pré Rentrée pour les professeurs le 21 août, rentrée des élèves le 22 et/ou 23 août. Fin de l'année scolaire : le 27 juin 2014. Les vacances de Pâques étant tardives, il n'est pas nécessaire de couper la dernière période. **Le Conseil d'Etablissement approuve ce calendrier scolaire.**

7. Informations au Ministère danois sur les statuts de résident et expatrié

Mme Zeuthen informe les membres du CE de la situation.

Un syndicat danois a remarqué que l'établissement ne fonctionnait pas selon les règles danoises, c'est-à-dire que tous les personnels de l'établissement n'étaient pas employés sous convention de travail danoise. Ce syndicat a donc décidé d'intenter une action en justice contre le Ministère des finances, qui subventionne un établissement qui ne respecte pas les règles. Le lycée a fourni toutes les pièces justificatives prouvant sa spécificité.

8. Constitution du Conseil de Discipline

Mme la Provisure annonce la nécessité de créer un Conseil de Discipline. Il devra être constitué de

Le chef d'établissement

La CPE

Le chef de service administratif et financier

✚ Cinq représentants des personnels : sont élus :

- Maryline Limonier
- Myrtille Gardet
- Cécile Marty Johansen,
- Philippe Puisais

✚ trois représentants des parents d'élèves sont élus

- Ian Pottier
- Martin Couet
- Gro Hoyseter
- Gitte Ravn est suppléante

✚ deux représentants des élèves

- Alice Desplancke
- Emily Borghol
- Nicolas Bottemanne est suppléant

9. Questions diverses

Madame Limonier pose une question à propos de la possible nouvelle règle concernant les voyages, à savoir un seul voyage par classe et par professeur.

« Que va-t-on envisager pour les professeurs qui ne fonctionnent pas avec des classes entières et qui proposent des voyages à leurs élèves? Cela concerne les groupes de langues (allemand, DLE notamment) mais aussi les groupes/associations (Maths en jeans, projets ponctuels de sport, option sport renforcé).

Si un élève part par exemple avec sa classe en voyage en Angleterre, doit-il alors renoncer à son voyage avec son groupe de Maths en jeans (ou autre)? ».

La réponse de Mme la Provisure est ferme sur le sujet : non ce n'est pas bloquant.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30.