

Procès verbal de la réunion du Conseil d'Établissement
jeudi 26 avril 2012

Présents:
Représentants de l'Administration, membres de droit
ARBORG Maria, Directrice Garderie
BENOIT Anne, Gestionnaire
DIRENBERGER Angèle, Provisseuse
GRAUBY Cécile, CPE
REIGNIER Thomas, Directeur Primaire
ZEUTHEN Birte, Vicerektor
Représentants des personnels
MARTY JOHANSEN Cécile, Représentante des personnels enseignants 1 ^{er} degré
GARDET BALQUET Myrtille, Représentante des personnels enseignants 2 nd degré
LIMONIER Maryline, Représentante des personnels enseignants 2 nd degré
BRASO Montse, Représentante syndical danois
DEBREDA Jehan, Représentante syndical danois
Représentants des parents et des élèves
BORGHOL Emily, Représentant des élèves
COUET Martin, Représentante des parents
HOYSETER Gro, Représentante des parents
PEPIOT Julie, Représentant des parents - suppléante
RAVN Gitte, Représentante des parents
Personnalités invitées
SEGRETAIN Emmanuelle, Secrétaire

Etaient absents excusés :

POTTIER Ian, Représentant des parents

CARON Marie José, Représentante des Français à l'Etranger

BOTTEMANNE Nicolas, Représentant des élèves et DESPLANCKE Alice, Représentante des élèves

Ordre du jour

1.	Actions Pédagogiques Pilotes	1
2.	La carte des emplois expatriés.....	2
3.	Postes de résidents et recrutés locaux	2
1)	Postes de résidents	2
2)	Postes de recrutés locaux	3
4.	Structures et effectifs pour la rentrée 2012	3
5.	Point sur les travaux.....	3
6.	Projet de délocalisation et rénovation.....	4
7.	Représentativité des personnels.....	4
8.	Questions diverses	4
1)	La commission du fond des projets	4
2)	Création d'un poste d'aide documentaliste.....	4
3)	Enseignement religieux.....	4

1. Actions Pédagogiques Pilotes

3 Actions Pédagogiques Pilotes sont présentés aux membres du CE.

☞ Les jeux de l'EPS : APP déposée par les professeurs de sport de l'Établissement. **APP ZONE**

Ces rencontres sportives, 10^{ème} réalisation en 2012, regrouperont des équipes composées de 8 sportifs élèves de 5^{ème} (4 filles et 4 garçons), de 2 jeunes officiels et de 2 accompagnateurs, des différents établissements de notre zone : Budapest, Prague, Oslo, Stockholm, Varsovie Kiev.

L'hébergement des élèves se fera en famille d'accueil. Le planning est le suivant :

Jour 1 : voyage, accueil, ouverture des Jeux

Jours 2 & 3 : sports collectifs, sports de raquettes, athlétisme, natation et soirée "Spectacle culturel", clôture des Jeux

Jour 4 : parcours culturel dans Copenhague et voyage retour

🌀 Sciences et Fictions: APP déposée par Myrtille Gardet, professeur de Sciences Physiques et Bruno Descubes, Documentaliste

Les temps forts de cette action seront

- ✓ Rencontre-Débat avec Christophe GALFARD autour de son roman écologique « *Le Prince des nuages* » étudié en 2011-2012 par les classes de 5ème et de CM2.
- ✓ Défi Lecture 3ème/2nde : Sciences & Fictions les élèves de 3ème et de 2nde participent à un défi lecture sur l'année. À partir d'un corpus de 3 romans de science-fiction, 2 livres documentaires, 2 bandes dessinées et du film Avatar (2009) de James Cameron.
- ✓ Analyse du film Avatar (2009) James Cameron
- ✓ Atelier « Naissance du cinéma et évolutions techniques » : Comment le cinéma s'est approprié les évolutions scientifiques et technologiques de son temps, depuis l'invention du cinématographe des frères Lumière au film en 3D (photographie, chimie, optique, son, informatique).
- ✓ Histoires des Arts - 3ème Étude et analyse d'œuvres d'art liées aux sciences. (ex. : « *On a marché sur la Lune* » de Hergé, *The Voyager Golden Record*, *Le voyage dans la Lune* de Georges Méliès, *Avatar* de James Cameron...)
- ✓ Semaine de la Science organisation d'ateliers scientifiques animés par les élèves de Première S/Terminal S autour du thème « Quand la fiction étale sa science ! » à destination des élèves de CM2 et des classes de collège.
- ✓ TPE - 1ère Série Littéraire et Scientifique
- ✓ Les sciences dans le film « *Avatar* » Présentation et analyse d'extraits du film Avatar par les élèves de l'option cinéma de 2nde pour les élèves de 1ère et/ou Tale S.
- ✓ Appropriation de concepts scientifiques dans le cadre des programmes de Sciences Physiques du lycée à travers l'étude de séquences du film : relativité générale, relativité restreinte, lois empiriques de Képler, mécanique céleste.
- ✓ Conférence de Roland LEHOUCQ : Le monde d'Avatar est-il réaliste ?

🌀 Théâtre : APP déposée par deux enseignantes de CM1 et CM2

L'objectif de cette action est d'engager les enfants dans une pratique théâtrale pour participer à un festival, organisé par L'Institut français de Copenhague et destiné aux élèves francophones des écoles danoises.

Le Conseil d'Établissement donne son approbation pour les 3 APP.

🌀 Tableau vivant

Cette APP déposée l'an passé prendra forme l'année prochaine. Une subvention de 6000 euros a été versée par l'AEFE pour sa réalisation.

Rappel : il s'agit d'étudier des tableaux et de les mettre en scène sous forme de film, de pièce de théâtre

2. La carte des emplois expatriés

Mme La Provisseure soumet aux membres du CE, la demande d'ouverture pour la rentrée 2013 d'un poste de CPE expatrié. Cette demande a toute sa légitimité dans le cadre de la délocalisation. Approbation à l'unanimité du CE.

3. Postes de résidents et recrutés locaux

1) Postes de résidents

3 postes du primaire sont vacants pour la prochaine rentrée ; la CCPLA s'est réunie le 12 mars 2012, afin d'examiner les dossiers des candidats.

Les départs :	Les arrivées
Elsa Chaballier, reste au Danemark et sera recrutée à mi temps sur poste de recruté local	Amina Tessier, actuellement recrutée locale, devient résidente à la rentrée
Johanna Touré, rentre en France	Stéphanie Priou, actuellement en poste au lycée français de Prague
Hélène Tessier, est nommée au lycée français de Lisbonne	Cathy Quinonero, actuellement en poste en France

Pour le second degré aucun poste n'est vacant pour la prochaine rentrée.

2) Postes de recrutés locaux

Pour le primaire, une structure à 23 classes est, si les inscriptions se confirment, à envisager. Il faut donc créer un poste d'enseignant.

Pour le secondaire, Mme la Proviseure annonce le départ de Mme Grauby, CPE, au 1^{er} juin. M. Chevreau, assistant d'éducation, ne souhaite pas faire l'intérim pour la fin de l'année. Yannick Durand, assistant d'éducation, actuellement à mi temps a été sollicité pour prendre un plein temps, Mme la Proviseure est en attente de sa réponse. David Balquet, parent d'élève, a proposé son aide pour cette période difficile qu'est la période des examens. Son aide est acceptée.

Mme Charlotte Rogez a été recrutée pour le poste de lettres, ouverture votée lors du CE 10/10/2011. Elle commencera son service à la rentrée.

Mme la Proviseure annonce qu'elle a demandé à l'AEFE une décharge de 9h pour qu'un professeur puisse prendre en charge le suivi des projets pédagogiques l'année prochain, afin de lui permettre d'assurer la mise en œuvre des différents travaux sur le nouveau et l'ancien site. Cette décharge ne serait que pour une seule année. En attente de réponse.

4. Structures et effectifs pour la rentrée 2012

PRIMAIRE				SECONDAIRE			
2011 - 2012		2012-2013		2011 - 2012		2012-2013	
Nombre	Classe	Nombre	Classe	Nombre	Classe	Nombre	Classe
1	Mat PS	1	Mat PS	3	6 ^e	2	6 ^e
1	Mat PS/MS	1	Mat PS/MS	2	5 ^e	3	5 ^e
2	Mat MS	2	Mat MS	2	4 ^e	2	4 ^e
3	Mat GS	3	Mat GS	2	3 ^e	2	3 ^e
3	CP	3	CP	2	2 ^{nde}	1	2 ^{nde}
1	CP/CE1	1	CP/CE1	1	1 ^e	1	1 ^e ES L
3	CE1	3	CE1	1	Term .	1	1 ^e S
3	CE2	3	CE2			1	Term .
3	CM1	3	CM1				
2	CM2	3	CM2				

5. Point sur les travaux

Mme Benoit informe le CE sur les différents travaux en cours.

☞ Travaux liés aux inondations

Les inondations ont mis à jour des défaillances au niveau des piliers du foyer des collégiens (bâtiment V). Il existe 2 solutions techniques le choix final ne peut se faire qu'en accord avec la SCI. La SCI ne disposant pas des fonds nécessaires, le lycée fera l'avance des sommes. Des installations de système de ventilation doivent aussi être mise en place. Ces ventilations seront aussi financées par l'établissement après accord de la SCI.

☞ Travaux liés à la visite de l'Inspection du travail

Suite à cette visite des cartons rouges ont été donnés ; cela implique des actions d'urgences.

Au regard du nombre de cartons rouges, un consultant est engagé pour la mise en œuvre des différentes actions, dont les principales sont :

- ✓ La hotte aspirante de la salle de sciences n'est pas conforme à la réglementation danoise.
- ✓ Contrôle des installations sportives et mesures correctives
- ✓ Accès au grenier : utilisation des l'escalier escamotable n'est plus autorisé pour le transport des chaises et des tables. Un monte charge devra être installé si le grenier est encore utilisé comme lieu de stockage.
- ✓ Les gants utilisés par les professeurs de sciences et les agents d'entretien ne suivent pas les normes danoises.
- ✓ Les fiches techniques, des produits utilisés en salle de sciences et par les agents d'entretien, doivent être conforme à la réglementation danoise.

☞ Travaux liés à la visite de la commune

- ✓ Les toilettes si situant au niveau de la passerelle et celles en face de la classe de Françoise Brustis ne sont pas aux normes. Le CA a donné son accord pour qu'un architecte propose des plans pour la mise aux normes des toilettes en face de la classe de Françoise Brustis. Les autres toilettes seront rénovées dans un second temps.
- ✓ Afin de renforcer la sécurité, les travaux concernant l'automatisation des portails extérieurs est lancée.

6. Projet de délocalisation et rénovation

Mme la Provisseure annonce que le projet global, de délocalisation et de rénovation, sera présenté aux personnels fin mai et aux parents le 31 mai 2012.

En ce qui concerne la délocalisation, Mme la Provisseure informe le CE des besoins de l'établissement sur le site de Sankt Petri

- ✓ 2 plateaux scientifiques
- ✓ 6 salles de classes pouvant accueillir jusqu'à 25 élèves
- ✓ 3 salles de classes pouvant accueillir jusqu'à 15 élèves
- ✓ 4 bureaux pour l'administration.

Le foyer des élèves, le CDI, la salle des professeurs et les divers locaux de stockage seront à partager avec l'école Allemande.

Plusieurs rencontres ont déjà eu lieu avec l'agent immobilier.

7. Représentativité des personnels

M. DEBREDA Jehan demande à ce que la garderie ait son propre représentant. Actuellement, le représentant des personnels non enseignants représente les personnels administratifs, les personnels d'entretien et les personnels de garderie.

Le problème d'égalité de la représentativité (parents/élèves/administration) se pose.

Le CE donne un accord de principe. Lors du prochain CE la composition du CE doit être revue pour conserver la parité. La nouvelle composition du CE sera soumise au vote.

8. Questions diverses

1) La commission du fond des projets

Mme Limonier souligne le problème de manque de fonds pour aider des familles à pouvoir faire participer leur enfant à des projets souvent coûteux. Pour récolter des fonds la mobilisation de tous est nécessaire. Les parents d'élèves ont un rôle à jouer. Ainsi des parents, par le biais d'une Association des Parents d'élèves par exemple, pourrait être une solution pour la mise en place d'actions qui rapporterait de l'argent. Les enseignants, de leur côté réfléchissent à une mobilisation possible. Les membres du CE restent sceptiques quant à leur capacité à mobiliser un nombre conséquent de personnes nécessaires à l'encadrement d'actions.

1) Création d'un poste d'aide documentaliste

Mme Limonier fait part de la demande de la création un poste d'aide-documentaliste, afin de mieux accueillir les élèves de 8h à 17h sur la semaine et soulager le documentaliste de ses tâches de gestions. Ainsi il pourrait se consacrer aux tâches pédagogiques telle l'accueil, la formation et l'encadrement de projets.

Mme Benoit répond que cette création n'est pas prévue au budget 2012. Cependant la demande d'ouverture pourra être présentée au moment de l'élaboration du budget 2013.

1) Enseignement religieux

Mme Limonier souhaiterait avoir des informations plus précises sur les cours d'enseignement religieux et de leur légitimation dans l'établissement. Elle évoque aussi le manque d'informations claires auprès des personnels attachés à la laïcité (cf statuts de notre établissement).

Mme la Provisseure indique que l'établissement met à disposition une salle pour l'enseignement religieux, comme cela est aussi fait pour d'autres activités péri scolaires. L'établissement n'organise pas l'enseignement religieux. De mémoire collective, cette pratique est ancienne. Les représentants des enseignants réaffirment la nécessité d'être clair sur les pratiques accueillies au sein du lycée.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h15.

La Provisseure
Angèle DIRENBERGER