



Procès verbal de la réunion du Conseil d'Établissement Lundi 10 octobre 2016

Présents:

Représentants de l'Administration, membres de droit

CHESNE Michel, *Proviseur*

HARTVICK Cédric, *Directeur Primaire*

HERNANDEZ DE LA MANO Nicolas, *Directeur des affaires financières*

WALCZYK Natacha, *CPE*

Représentants des personnels

BERTRAND NIELSEN Fred, *Représentant(e) des personnels non enseignants*

HARDIT Christine, *Représentant(e) des personnels enseignants 1^{er} degré*

MARTINEAU Emmanuel, *Représentant(e) des personnels enseignants 1^{er} degré*

Représentants des parents et des élèves

INGEMANN Frederikke, *Représentant(e) des parents*

MATHAE Vincent, *Représentant(e) des parents*

BOUZID Salah, *Représentant(e) des élèves*

SANCHEZ Sophia, *Représentant(e) des élèves*

Personnalités invitées

ABDELMOUMENE Chérif, *Directeur Garderie*

JAKOBSEN Mette, *Directrice des études danoises*

DE VISME Luc, *Conseiller Consulaire*

SEGRETAIN CHRISTIANSEN Emmanuelle, *Secrétaire*

Absents excusés

CARON Marie José, *Conseillère Consulaire*

ROBERT Thierry, *Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle*

PAUL Sylvie, *Consul*

BADACHE Pascal, *Conseiller Consulaire*

Ordre du jour

1. Approbation du Conseil d'établissement du 30 mai 2016.....1
2. Installation du Conseil d'établissement.....2
 - 1) Le Conseil de discipline 2
3. Approbation du calendrier des réunions du Conseil d'Établissement2

Le calendrier des réunions est voté et adopté à l'unanimité.2
4. Bilan du Projet d'Établissement2
5. Projets 2016-20176
 - 1) Sorties et voyages scolaires 6
6. Cartes des emplois : ouverture et fermeture de poste résident.....7
 - 1) Poste EEMCP 7
7. Questions Diverses8
 - 1) Indemnité pour Mission Particulière 8

1. **Approbation du Conseil d'établissement du 30 mai 2016**

Le procès-verbal du CE du 30 mai 2016 est approuvé.



2. Installation du Conseil d'établissement

1) Le Conseil de discipline

M. le Proviseur annonce la nécessité de créer un Conseil de Discipline. Il devra être constitué de :

| | |
|--|--|
| Le chef d'établissement ou de son adjoint | Michel CHESNE |
| La CPE | Natacha WALCZYK |
| Le chef de service administratif et financier | Nicolas HERNANDEZ DE LA MANO |
| 3 représentants des personnels | |
| Dont 2 au titre des personnels d'enseignement et d'éducation | HARDIT Christine MARTINEAU Emmanuel |
| Et 1 au titre des personnels non enseignant | BERTRAND Nielsen Fred |
| 2 représentants des parents d'élèves | INGEMANN Frederikke MATHAE Vincent |
| 2 représentants des élèves | SANCHEZ Sophia BOUZID Salah |

3. Approbation du calendrier des réunions du Conseil d'Etablissement

| | DATES | ECHEANCES |
|--------------------------|-----------------------|---|
| 1 ^{ère} réunion | Lundi 10 octobre 2016 | Carte des emplois (proposition) Validation des projets pédagogiques (voyages...) |
| 2 ^{ème} réunion | Jeudi 2 Février 2017 | Carte des emplois (retour AEFÉ) Validation du calendrier scolaire |
| 3 ^{ème} réunion | Mercredi 31 mai 2017 | Validation des APP 2017 Structure pédagogique rentrée 2017 Validation des projets pédagogiques (voyages...) |

Le calendrier des réunions est voté et adopté à l'unanimité.

4. Bilan du Projet d'Etablissement

M. le Proviseur et M. le Directeur Primaire soulignent les actions importantes mises place pour les différents axes du Projet d'établissement.

Axe 1 : le lycée Prins Henrik est un établissement qui fait de la réussite et de l'épanouissement de ses élèves son ambition première

1/ venir en aide aux élèves en difficultés

- ✚ Poursuite du travail engagé au niveau du repérage des élèves en difficulté dans le cadre de la liaison CM2/6^e. Réunion d'harmonisation à la rentrée 2016. Organisation d'une réunion d'harmonisation et mise en place de PPRE passerelle pour faciliter le suivi des élèves.
- ✚ (La création des 2 postes d'enseignants spécialisés et la formalisation de la coopération avec la commune pour le secondaire avaient conduit à une forte augmentation du nombre de dossier PPR en 2014. La mise en œuvre de ces accompagnements s'est avérée particulièrement lourde et difficile. L'analyse d'un certain



nombre de dossiers a conduit, à envisager des modifications dans les critères d'éligibilité des demandes d'aide à la commune. Les services ont modifié également le mode opératoire de leur mise en œuvre). La poursuite du travail collaboratif engagé depuis l'année dernière avec les services de la commune (PPR) conduit maintenant à une gestion plus efficace des dossiers des élèves qui relèvent de ce dispositif. Mette Huld Jakobsen, directrice des enseignements danois, pilote le dispositif en collaboration avec la direction.

- ✚ L'établissement poursuit la mise en place (l'an passé) des Plans Particuliers de Scolarisation qui sont rédigés en collaboration avec les familles et les enseignants dans le cadre des dossiers PPR.
- ✚ (Le travail collaboratif initié depuis l'an passé a conduit une diminution des demandes d'aides à la commune).
- ✚ Rentrée 2016 : les bilans mi trimestre ont été reconduits. Ils se tiennent entre le 10 et le 14 octobre pour ceux du 1^{er} trimestre. Ils ont permis l'an passé d'identifier un certain nombre de difficultés rencontrées par quelques élèves pour lesquels des mesures d'accompagnement ont été mises en place. Des conseils de cycle sur le suivi des élèves à besoin éducatif particulier sont également menés pour les classes de l'école primaire. (maternelle et élémentaire)
- ✚ Ces bilans complètent le dispositif actuellement mis en œuvre. Des heures d'aide personnalisée et de soutien ont été également mises en place lors de l'élaboration des emplois du temps des classes.

2/ améliorer la vie quotidienne de l'élève

- ✚ Après une année de fonctionnement, on a pu constater que la délocalisation de la maternelle a permis d'améliorer considérablement le confort des élèves en mettant à disposition un espace véritablement dédié aux plus jeunes. Les nouveaux locaux sont plus spacieux, mieux équipés.
- ✚ Les espaces libérés ont également permis d'améliorer les conditions d'enseignement de certaines classes de l'élémentaire et du secondaire.
- ✚ Enfin, les circulations d'élèves ont été simplifiées. Elles offrent davantage de sécurité et de confort à l'ensemble des élèves.
- ✚ Projet de réaménagement de la cours : une première phase de travaux a été réalisée par l'entreprise mandatée par la commune. La seconde phase a été retardée pour des raisons techniques. A ce jour, nous n'avons pas d'échéance. L'école a réalisé des travaux d'embellissement durant l'été, d'autres travaux seront réalisés sur 2017.
- ✚ Restauration, les aménagements réalisés pour la campagne anti bruit ont été complétés par l'achat de panneau anti bruit.
- ✚ L'équipe de direction réfléchit actuellement à l'aménagement d'un espace supplémentaire dédié aux foyers des élèves. Le CA a proposé que des démarches soient engagées en direction d'entreprises afin de nous aider à réaliser une véranda.

3/ Conduire une politique en faveur d'une orientation choisie et positive des élèves

- ✚ Implication des équipes pédagogiques : Accompagnement Personnalisé, tutorat, soutien
- ✚ Rentrée 2016 : reconduction des bilans mi trimestre. Ce dispositif est apprécié des familles et des équipes. Il a permis d'identifier rapidement des difficultés d'élèves et de réagir plus rapidement.
- ✚ Poursuite du travail engagé pour l'information des élèves de 3^e, de 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale. Mise en place d'un partenariat avec Campus France. Le projet de forum des métiers n'a pas pu se concrétiser l'an passé. Le lycée a décidé cette année de reprendre le projet d'organisation ce forum pour le mois de décembre pour faire découvrir l'offre et favoriser les poursuites d'études vers l'enseignement supérieur français.
- ✚ Les réunions organisées avec la conseillère d'orientation danoise pour les élèves de 4^e qui envisagent de quitter l'établissement en fin de 3^e vers un établissement danois ont été organisées et appréciées. Elles seront reconduites cette année.
- ✚ Il en est de même pour les réunions avec la conseillère d'orientation danoise pour les élèves de terminale qui envisagent pour suivre leurs études vers l'enseignement supérieur local.



- ✚ Poursuite du travail collaboratif avec le SORES (Service de l'Orientation de l'AEFE), la subvention accordée l'an passé pour le financement du projet forum des métiers a été reportée sur l'année scolaire 2016-2017.

Axe 2 : offrir un enseignement et un encadrement innovant tourné vers l'avenir

1/ Innover

- ✚ La restructuration du réseau informatique a été en grande partie réalisée. Le déploiement de la fibre permet maintenant d'avoir un réseau wifi fiable et accessible par tous sur l'ensemble de la structure
- ✚ Poursuite de l'équipement des classes : vidéo-projection, ordinateurs. Un plan d'équipement pour l'établissement a été élaboré afin donner davantage de cohérence dans les achats et de pouvoir les programmer dans le temps. Ce déploiement pluri annuel continue de se mettre en œuvre. Il s'articule également avec les différentes phases de la réforme pour la refondation de l'école.
- ✚ 2 Actions Pédagogiques Pilotes : le projet « APP vent » a été investis par de nombreux élèves de la maternelle à la terminale. Les familles et les personnels ont pu découvrir les exemples de pédagogie innovantes mises en place au travers des nombreuses réalisations lors de l'exposition de fin d'année.
- ✚ Rentrée 2017: poursuite du travail engagé sur l'évaluation positive et le bulletin sans note en classe de 6^e. la réforme du collège conduit les équipes à se concerter afin de réfléchir et de mettre en œuvre l'évaluation par compétences dans le cycle 4. La validation du DNB s'appuiera sur une évaluation de fin de cycle en classe de 3^{ème}.
- ✚ Participation des élèves à différents concours : olympiade des maths en 2^{nde}, kangourou des maths, congrès maths en jean, géosciences en 1^e S etc...
- ✚ Expositions, visites, voyages ...

2/ faire évoluer l'offre pédagogique

- ✚ Le travail engagé pour encourager les certifications des élèves en langues vivantes se poursuit : DELF pour le CM2, le Cambridge en anglais, le Goethe Institute en allemand au collège et au lycée.
- ✚ Le travail engagé avec les enseignants de danois afin de renforcer l'apprentissage du danois a conduit à introduire l'apprentissage de la langue dès les petites sections de maternelle à la rentrée 2015 (un enseignant spécifique a été embauché à cet effet) un dispositif de soutien a été introduit dans les emplois du temps des classes de 6^{ème}. Ce dispositif est maintenant également mis en place sur les niveau 4^{ème} et 3^{ème}.
- ✚ Maintien des options facultatives : théâtre et cinéma audio visuel.
- ✚ La réalisation du mur d'escalade en 2015 a permis d'intégrer complètement cette activité dans les pratiques développées en EPS.
- ✚ L'atelier de programmation informatique proposé en classe de 2^{nde} l'an passé a connu un certain succès. Il a été reconduit à la rentrée 2016.
- ✚ La mise en place l'an passé, à titre expérimental d'une heure de chant choral en 6^{ème} a été reconduit à la rentrée 2016. Mr Le Proviseur rappelle que ce projet s'appuie sur un texte de 2011 incitant fortement les établissements à développer cette activité. Il contribue notamment à développer l'autonomie, la sociabilité et le civisme. Il participe à l'ouverture culturelle et artistique des élèves.

3/ renforcer les liens entre l'école et les parents

- ✚ SkoleIntra est toujours la plateforme de communication de l'établissement.
- ✚ Pronote (collège, lycée). Les personnels continuent de s'approprié les diverses fonctionnalités du logiciel qui ne cesse d'évoluer.

L'envoi des SMS aux parents en cas d'absence des élèves a été apprécié des familles et des équipes. Le développement des échanges par le biais du logiciel a permis notamment aux parents de suivre le travail des élèves et de récupérer le travail demandé pour se mettre à jour suite à une absence. Les fonctionnalités du logiciel continuent de se développer. Une interface avec le Livret Unique de Compétences prévu dans la réforme devrait être développée en cours d'année.



Poursuite du travail engagé pour la réalisation d'un nouveau bulletin pour les élèves de 6^e dans le cadre du projet pédagogique sur l'évaluation positive en 6^e.

- ✚ Livréval : toutes les classes du primaire utilisent maintenant Livréval.

Axe 3 : Citoyenneté, respect de l'autre, des cultures, des lieux

1/ S'intégrer dans un environnement multi culturel

Poursuite des voyages scolaires et des projets à dimension pluriculturelle : 6^{ème} édition de l'échange avec Brême en Allemagne, participation active aux commémorations du 26^{ème} anniversaire de la chute du mur de Berlin et à la journée franco-allemande, travail de découverte et d'échanges avec le lycée Sankt Petri. projet interdisciplinaire sur la découverte de l'expressionnisme allemand, projet APP « vent », plusieurs projet inter-langues, journée mexicaine, journée espagnole, journée de la poésie, participation au Buster film festival réalisation d'une pièce de théâtre, participation au « Européan Day of Languages » en collaboration avec le lycée Français d'Oslo, voyage au ski en Norvège, ; participation au congrès « maths en jean », prévu cette année en Allemagne diverses conférences scientifiques et rencontres avec des chercheurs.

2/ Eduquer au respect de l'autre

- ✚ Le travail de la cellule d'écoute se poursuit.
- ✚ Rappel, un projet spécifique sur l'ensemble des classes : « projet bien être et vivre ensemble » a été mis en place l'an dernier. Il a bien fonctionné et est reconduit pour cette nouvelle année scolaire. Un programme spécifique d'interventions a été prévu sur plusieurs niveaux de classe dans le cadre d'une semaine spécialement dédiée et des activités (débat, heure de Vie de Classe...) sont également prévues de manière à sensibiliser tous les élèves à la nécessité d'être attentif aux conditions du « bien vivre ensemble ».
- ✚ Ce projet ne se résume pas à ces interventions mais s'inscrit tout au long de l'année en cohérence avec le travail « anti mobning » réalisé depuis quelques années au lycée. Il s'articule également avec le programme mis en œuvre dans le cadre de l'Education Morale et Civique développé au niveau de l'élémentaire et du secondaire. Il contribue à la mise en place d'un parcours citoyen prévu dans le cadre de la réforme. Les conseils d'élèves ont été reconduits. Chaque classe est représentée par 2 délégués un garçon et une fille. Ils ont conduit l'an passé à la mise à disposition d'une salle « calme » pendant la récréation du matin. L'organisation des récréations a tenu compte également des demandes et des remarques.

4/ Eduquer à la santé

- ✚ Participation aux jeux de l'EPS (niveau 5^e) et aux jeux Internationaux de la jeunesse, participation à la course du cœur pour les élèves du primaire,
- ✚ Poursuite de la mise en place des activités motrices en maternelle
- ✚ Des interventions spécifiques ont été réalisées en partenariat avec les services de police sur la sensibilisation aux conduites à risque sur les niveaux 3^{ème}, 1^{ère} et terminale.
- ✚ Un nouveau programme d'interventions est actuellement en cours de réalisation et sera développé au cours de cette année.

5/ Assurer aux personnels un cadre de travail sécurisant

- ✚ Poursuite du travail engagé pour l'élaboration d'un guide de la politique du personnel : rédaction de la partie embauche et licenciement.
Ce travail se poursuit en 2016-2017 dans le cadre des instances prévues à cet effet.

Axe 4 : Rayonner

1/ Promouvoir l'image du lycée

- ✚ Utilisation régulière du nouveau site
- ✚ Utilisation systématique des supports réalisés en 2012-2013 : kakemono...



- ✚ Nouvelle charte graphique
- ✚ Réalisation de maillots de sport T-Shirt avec le logo du lycée portés à l'occasion de la participation à divers événements (rencontres sportives, concours internationaux...). De nouveaux maillots ont été réalisés pour la rentrée 2016.
- ✚ Coopération avec l'Institut Français dans le cadre d'actions communes.
Le travail collaboratif avec l'institut et Campus France a été très apprécié. Rentrée 2016 : reconductions des projets conjoints d'information sur l'orientation et les filières de l'enseignement supérieur français.

2/ Augmenter l'attractivité du LFPH

- ✚ Ouverture de la nouvelle école maternelle appréciée. Le Prince Henri est venu visiter l'école et a fait part de son admiration pour la qualité du travail mis en œuvre avec les élèves. Il a assuré les personnels et la direction de son soutien.
- ✚ Poursuite de l'amélioration des locaux en prenant en compte le souci d'améliorer l'ergonomie des équipements.
Ce travail se poursuit en 2016-2017 avec le souci de répondre également aux contraintes liées à la mise en œuvre de la nouvelle réforme sur la Refondation de l'Ecole.
- ✚ Défense du DFB. Poursuite des démarches entreprises avec le poste diplomatique français et danois au ministère de l'éducation danoise. Cette démarche a conduit à une rencontre avec des représentants du ministre. Les ministères danois et français n'ont pas réussi à se mettre d'accord sur une nouvelle grille de conversion des notes ; Le ministère danois a finalement dénoncé l'accord en juin 2016.
Rentrée 2016 : de nouvelles démarches vont s'engager avec le poste diplomatique en partenariat avec le Ministère des Affaires Etrangères et du Développement International. Un premier contact a été pris entre Mr l'Ambassadeur de France et le 1^{er} ministre danois.

5. Projets 2016-2017

1) Sorties et voyages scolaires

| | |
|-------|---|
| CP : | Toutes les classes de CP Classe de découverte à Kalundborg (3 nuits). Du 6 au 9 juin 2017 pour les classes de CP SK et CP YC Du 13 au 16 juin 2017 pour les classes de CP VS et CP BC |
| CE1 | Toutes les classes de CE1 Classe de découverte à Hillerød (3 nuits) Du 19 au 22 juin 2017 |
| CE2 : | Toutes les classes de CE2 Classe de découverte à Samsø Du 12 au 16 juin 2017 |
| CM1 : | Classes de CM1 JFC Classe de découverte à Bornholm Du 29 mai au 2 juin 2017 |
| CM2 | Classe de CM2 EC/CC Classe de découverte à Møn Du 3 au 6 octobre 2016 |



| | |
|--|--|
| | Classes de CM2 ACG et CM2 EM Classe de découverte à Vimmerby Du 12 au 16 juin 2017 |
| 6ème et de 2 ^{nde} | Voyage au ski, Norvège Du 08 au 14 janvier 2017 Fédérer les élèves en particulier les élèves de 2 ^{nde} . Participation maximum par élève 3500 dkk pour les 6 ^e Participation maximum par élève 3600 dkk ou 3700 dkk pour les 2 ^{nde} |
| 4ème germanistes | Brême : Ville hanséatique et passerelle au monde » Proposition d'échange scolaire avec les germanistes de la 4 ^{ème} actuelle et les élèves du Gymnasium Horn de Brême printemps 2017 : séjour des élèves de Brême à Copenhague (hébergement par les élèves du LFPH, date exacte à déterminer par le Gymnasium Horn) automne 2017 : voyage des germanistes à Brême (probablement en septembre) Participation maximum par élève 1000 dkk |
| 4eme : les 3 classes | Islande Date : du 24 avril au 28 avril 2017 OU du 1er au 4 mai OU encore du 8 au 11 mai Nombre d'élèves : 64 Nombre d'accompagnateurs : 6 (dont mesdames Royer, Maria, Durey et Lousteau Cazalet) Participation maximum par élève 4000 dkk |
| 2 ^{nde} et 1 ^{ère} germanistes | Deux grands de la culture germanophone : Sur les traces de Louis II. et de Mozart avril ou mai 2017 après l'épreuve du français des élèves de la 1 ^{ère} , par exemple du lundi 01 au vendredi 05 mai 2017 Participation maximum par élève 3000 dkk |
| 2 ^{nde} espagnoles | Madrid, portraits d'hier et d'aujourd'hui Du 6 au 10 mars 2017 Participation maximum par élève 2000 dkk |
| Classes de collègues | Maths en Jeans Dusseldorf - Allemagne Du 3 au 7 avril 2017 Participation maximum par élève 3000 dk |

Le CE vote favorablement pour les propositions de voyages à l'unanimité.

Les membres du CE souhaitent établir le principe d'un seuil d'annulation du voyage au-delà de 10% de non-participation.

6. Cartes des emplois : ouverture et fermeture de poste résident

1) Poste EEMCP

Cette carte des emplois ne concerne que les postes de résidents ou expatriés de l'établissement, personnels en position de détachement et payés par la France.

L'AEFE, nous informe de sa volonté de fermer l'un des deux postes d'EEMCP2 en histoire géographie dont le support se trouve dans notre établissement, l'autre étant implanté à Londres. Les postes sont redistribués à l'échelle mondiale. En secondaire, nous avons actuellement un poste de résident par matière.



La direction propose la fermeture de ce poste d'EEMCP2 et souhaite que cette proposition de fermeture s'accompagne de la création d'un poste de résident supplémentaire dans l'établissement.

Le CE regrette la fermeture du poste EEMCP2 et souhaite la création d'un poste résident supplémentaire. Le Proviseur verra avec les services de l'agence pour typer ce poste.

7. Questions Diverses

1) Indemnité pour Mission Particulière

Dans le cadre de la rémunération des personnels résidents et expatriés de l'établissement pour des missions particulières non liées à l'enseignement, M. le Proviseur présente les différents types de forfaits proposés dans l'établissement :

- ✓ Les coordonnateurs de discipline le forfait à 1250 euros / année
- ✓ Tutorat d'élèves en classe de lycée : 312,50 euros/année
- ✓ Autre mission d'intérêt pédagogique ou éducatif (PRIO) : 3750 euros/année

Le CE est vote et adopte les différents types de forfaits proposés par le Proviseur.

Les points prévus à l'ordre du jour ayant tous été traités, la séance est levée à 19h10.

Michel CHESNE
Proviseur