



LYCÉE
FRANÇAIS
PRINS
HENRIK
COPENHAGUE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Lycée Français Prins Henrik – Prins Henriks Skole

Projet d'établissement

2017-2020

Date de validation au Conseil d'établissement :

Le Lycée Français Prins Henrik – Prins Henriks Skole

La communauté scolaire se rassemble autour d'une même vision : « **Le Lycée Prins Henrik, une communauté scolaire multi-culturelle, épanouissante pour chacun, et offrant un enseignement innovant, dans un contexte franco danois.**»

Le lycée français Prins Henrik de Copenhague, créé en 1956 est un établissement de droit danois conventionné avec l'AEFE. Il constitue une cité scolaire composée d'une école maternelle, d'une école primaire, d'un collège et d'un lycée. La population scolaire s'élève à 850 élèves et 95 adultes à la rentrée scolaire 2016. 67 % des personnels sont recrutés locaux et relèvent du droit danois.

Très attaché à son pays d'accueil, le lycée Français Prins Henrik a mis en place un dispositif intégrant l'enseignement du danois qui conduit les élèves du collège au DNB français et au brevet danois, puis à une double certification franco-danoise au baccalauréat, le DFB. Cette bi-culturalité franco danoise confère au lycée son originalité et sa richesse. Il contribue par son action à la valorisation du réseau AEFE et participe au rayonnement culturel de la France.

Les familles qui font le choix d'inscrire leurs enfants au Lycée Français Prins Henrik sont pour 33% franco danois, 30% sont exclusivement français, 21% sont nationaux et 16% viennent de pays tiers. Cette diversité d'approches conjugée au multiculturalisme de nos élèves est une source constante de mise en réflexion. Elle contribue fortement à l'épanouissement des jeunes et à la construction de futurs citoyens ouverts aux valeurs humanistes et soucieux du respect de l'autre.

Lycée de renom, il connaît une augmentation régulière de ses effectifs qui sont passés de 443 élèves en 2001 à 850 élèves à la rentrée 2016. Ils sont répartis de la manière suivante : Maternelle : 163 soit 19,2%, Primaire : 357 soit 42%, Collège : 241 soit 28,3%, Lycée : 89 soit 10,5%.

Cela a nécessité un accroissement de ses capacités d'accueil par l'adjonction d'un nouveau bâtiment inauguré en mars 2006 et la délocalisation de l'école maternelle à la rentrée 2015.

En 2017, le budget de l'établissement est de 8,5 Millions d'euros. Une des particularités des pays scandinaves est l'importance des financements publics aux institutions privées. Ainsi, le premier poste des recettes, avec 4,9 Millions d'euros (57%) provient des subventions de l'Etat Danois.

Le travail engagé par l'équipe de direction et le comité de gestion devrait nous permettre d'inscrire l'établissement dans une vision à plus long terme au travers d'un nouveau projet immobilier.

Axe 1 : Le Lycée Prins Henrik est un établissement qui fait de la réussite et de l'épanouissement de ses élèves son ambition première

Objectifs	Mise en œuvre	Actions	Bilan 2020	
<p>Prendre en compte les besoins spécifiques de chaque élève</p>	<p>Améliorer le repérage des élèves à besoins éducatifs particuliers</p>	<p>Instaurer des procédures de repérage à différents niveaux de la scolarité des élèves (Reperdys, Ordblind test, ...) Organiser des temps de concertation spécifiques autour des besoins de certains élèves en équipe pédagogique de cycle ou de niveau. Poursuivre la coopération avec la commune : PPR Pædagogisk Psykologisk Rådgivning</p>		
	<p>Offrir un accompagnement individualisé</p>	<p>Proposer des dispositifs associés aux besoins des élèves : PPRE, tutorat, contrat de réussite, aide aux devoirs, lektiecafe... Mettre en œuvre des temps collectifs de concertation pour adapter l'aide proposée aux élèves. (conseils de cycle au primaire, temps de concertation au secondaire, ...) Accompagnement des élèves avec des troubles spécifiques des apprentissages, des élèves à haut potentiel et de leur famille. Proposer un parcours linguistique spécifique et adapté aux besoins des élèves (FLE/FLSco) de la maternelle à la terminale. Construire un outil de suivi du parcours et des adaptations des élèves à besoins spécifiques. (garder une trace des adaptations) Former et accompagner les enseignants dans l'accompagnement des élèves à besoins spécifiques. (démultiplication des actions de formation, identification de personnes ressources, procédures internes,...) Accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation.</p>		
<p>Améliorer la vie quotidienne de l'élève</p>	<p>Améliorer l'accueil des nouveaux élèves.</p>	<p>Poursuivre la création de livrets d'accueil spécifiques pour chaque structure (maternelle, élémentaire, collège, lycée) et veiller à leur mise en jour. Conserver les temps d'information aux nouvelles familles avant la rentrée scolaire. Poursuivre l'accueil des élèves selon un emploi du temps décalé à la rentrée.</p>		
	<p>Accompagner les élèves pour éviter les ruptures lors des changements.</p>	<p>Anticiper les changements par la mise en œuvre de liaisons spécifiques (GS/CP - CM2/6ème - 2nde/1ère) Poursuivre la mise en œuvre des PPRE passerelles (GS/CP - CM2/6ème - inter classes secondaire - ...)</p>		
	<p>Offrir des activités péri-éducatives diversifiées</p>	<p>Redéfinir ce que l'on entend par offre péri-éducative ? (maths en jean, AS, club informatique, Charity club, ...) Communiquer sur cette offre péri-éducative et sur les règles de fonctionnement. Définir un cadre de fonctionnement (à qui s'adresse cette offre ? coût ? ..) Veiller à la compatibilité de ces activités avec les edT des élèves.</p>		

	Développer le rôle de la garderie / de la SFO / du klub	Veiller à respecter l'équilibre entre le fonctionnement de la SFO et les activités péri-éducatives. Poursuivre l'enrichissement des activités proposées en fonction des contraintes (horaires et physiques). Proposer des activités en langue danoise.		
	Aménagement de la cour	Poursuivre l'aménagement de la cour : embellissement, définir des zones de jeux, réaménagement des espaces, ...		
	Offrir des espaces adaptés à l'activité et à l'âge	Créer et améliorer les lieux spécifiques pour les élèves en fonction de leur âge (foyer, salle de travail, ...) Poursuivre la rénovation des locaux : couloirs, salles de classe, ...		
Conduire une politique en faveur d'une orientation choisie et positive des élèves	Informersur les cursus danois	Poursuivre l'information sur le système danois avec interventions de UU et de Studievalg København (informations sur les portes ouvertes des établissements danois) Réunion d'information sur les orientations possibles dans le système danois (réunion collective et accompagnement individuel)		
	Informersur les cursus français et internationaux	Poursuivre l'information sur le système français et interventions de la conseillère d'orientation. Poursuivre la mise en oeuvre du forum des métiers en prenant appui sur les anciens élèves		
	Elaborer un plan d'orientation	Structurer et mettre en oeuvre le parcours avenir des élèves		
	Informers les élèves de 3 ^{ème} de 2nde et leurs parents	Présenter les séries aux élèves et à leurs parents avant l'entrée au lycée. (réunion par les enseignants et la direction, par les élèves de 1ère et de Tale aux élèves de 2nde, ...)		

Axe 2 : Offrir un enseignement et un encadrement innovant tourné vers l'avenir.

Objectifs	Mise en œuvre	Actions	Bilan 2020	
Innover	Poursuivre le développement numérique dans l'établissement	<p>Poursuivre les efforts réalisés pour le bon fonctionnement des équipements numériques</p> <p>Rendre accessible et simplifier l'accès au wifi pour tous les usagers dans l'ensemble des salles (définir des zones prioritaires de libre accès , ...)</p> <p>Améliorer le fonctionnement et l'utilisation des salles informatiques. (planning ouvert)</p> <p>Créer une nouvelle salle informatique mixte et spacieuse qui permette également un travail classique (notamment pour les activités en EPI et au Lycée) ou développer les classes mobiles ou équiper individuellement les élèves en matériel informatique à partir de la 3eme.</p> <p>Réfléchir à l'équipement de tablettes au CDI.</p> <p>Poursuivre l'amélioration des équipements (vidéo projecteur, imprimantes, bandeaux de prises de courant dans l'ensemble des salles, ...)</p>		
	Répondre aux besoins de formation de l'utilisation du numérique	<p>Mettre en place des formations internes pour l'utilisation des nouvelles plateformes numériques, du VPI, de l'ENT , de Pronote, de Gmail, etc</p> <p>Utiliser les outils numériques pour faciliter un retour aux collègues suite aux formations suivies dans la Zone (Zenos) par l'intermédiaire d'un fichier partagé sur un Drive</p>		
	Encourager les pratiques pédagogiques innovantes	<p>Favoriser les nouvelles pratiques pédagogiques numériques pour faciliter la mise en oeuvre des nouveaux programmes</p> <p>Organiser une progression transdisciplinaire dans la formation numérique des élèves (idée de parcours numérique)</p> <p>Intégrer l'apprentissage des outils informatiques dans les enseignements</p> <p>Développer l'utilisation d'un ENT (Class Room)</p> <p>Renforcer les échanges intercycle et interdegré</p> <p>Développer l'évaluation par compétences</p> <p>Poursuivre la réflexion et l'expérimentation sur les classes sans note (cycle 4)</p>		
Faire évoluer l'offre pédagogique	Adapter la politique des langues de la maternelle à la terminale	<p>Poursuivre la pratique de groupes de compétences en danois</p> <p>Étendre les pratiques de groupes de compétences aux autres langues vivantes</p> <p>Renforcer l'enseignement du danois en maternelle</p>		
	Préparer les élèves à des certifications internationales	<p>Poursuivre et étendre la préparation aux certifications en langues vivantes (anglaises (Cambridge First et Advanced B2-C1), allemandes (Goethe Zertifikat B1), ...)</p>		
	Développer l'éducation	<p>Mettre en œuvre le Parcours d'éducation artistique et culturelle PEAC</p>		

	artistique et culturelle.	Renforcer les relations avec les partenaires culturels et artistiques de la ville de Copenhague (musées, expositions, ...) Poursuivre et valoriser les options CAV et théâtre Organiser des semaines thématiques, des visites d'auteurs/illustrateurs, ...		
	Développer le goût des sciences.	Proposer des ateliers et des concours pour renforcer l'intérêt pour les sciences chez les élèves (Maths en Jean, Olympiades, Kangourou, ...) Organiser des conférences, des rencontres, des visites avec des scientifiques, des sorties sur le terrain, ...		
Renforcer les liens entre l'école et les parents	Amélioration de la communication	S'accorder sur une plateforme de communication avec les familles : s'assurer que le système permette de diffuser les informations dans la boîte mail personnelle des parents Poursuivre ...		

Axe 3 : Citoyenneté, respect de l'autre, des cultures, des lieux

Objectifs	Mise en œuvre	Actions	Bilan 2020	
<p>S'intégrer dans un environnement multiculturel</p>	<p>S'intégrer davantage à la culture danoise</p>	<p>Développer les coopérations éducatives avec les écoles danoises : échanges entre classes, projets communs</p> <p>Favoriser la participation à des événements culturels proposés à l'échelle locale (festival de théâtre de Frederiksberg, Buster festival, CPH Dox, événements scientifiques et sportifs : permettre la transmission des informations et les inscriptions par la réalisation et diffusion d'un calendrier annuel.. (peac)</p> <p>Favoriser la venue d'acteurs culturels, scientifiques locaux, d'événements culturels au sein de l'école (parcours éducation artistique et culturelle)</p> <p>Permettre une mobilité des élèves de l'école française à l'école danoise : visite de classe par les élèves français et inversement. Niveau 4eme (parcours avenir)</p> <p>Mettre en parallèle l'apprentissage de la langue française et danoise: prévoir des heures de travail en commun pour la mise en place de projets communs</p>		
	<p>S'ouvrir aux autres cultures</p>	<p>La francophonie : mise en évidence de la langue française dans les pays d'origine des élèves.</p> <p>S'appuyer dans les enseignements sur la diversité culturelle et linguistique des élèves. (plurilinguisme et interculturalité)</p> <p>Favoriser des échanges avec d'autres lycées français</p> <p>Poursuivre la politique des voyages : au danemark, en Europe, voire hors Europe.</p> <p>Définir une politique commune (niveau de classe concerné, nombre de voyages par an..)</p> <p>Favoriser la mise en place de correspondances entre classes (pratique de l'e twinings : a diffuser)</p> <p>Projet MUN</p>		
	<p>Le parcours d'éducation artistique et culturel</p>	<p>Favoriser la connaissance et l'exploitation du patrimoine local : création d'une interface de type drive : accès facilité pour les enseignants à un document avec les événements, thèmes, lieux possibles de visite. Rendre visible les ressources et les sorties réalisées par les classes: parc, musées, sciences, expo. S'appuyer sur les élèves : élèves reporters ou journalistes après chaque sortie rendent compte de leurs activités (lien avec le year book et publication sur le site internet dans actualité du lycée). Favoriser l'accès au site internet de l'école aux enseignants et aux élèves. Trouver un responsable de communication.</p> <p>Mieux utiliser les ressources humaines au LFPH : valoriser les parcours, les compétences</p>		

		<p>Mener une politique culturelle inter-degrés : journée de la poésie, continuer de mettre en oeuvre des APP inter-degrés et valoriser les productions</p> <p>Construire un outil de valorisation et de suivi du peac (suivi individuel et suivi de cohorte).</p>		
Eduquer au respect de l'autre, des lieux	Le bien être à l'école : la cellule d'écoute	<p>Clarifier le fonctionnement pour les enseignants et les élèves de la cellule d'écoute</p> <p>Mieux communiquer sur les interventions et le type d'intervention</p> <p>Mieux diffuser les informations au moment de la semaine du bien-être</p> <p>Poursuivre la mise en oeuvre de la semaine du bien être</p>		
	Le parcours citoyen	<p>Diffuser l'état des lieux, le diagnostic du parcours</p> <p>Mettre en lien les conseils d'élèves, le CVL, un conseil de collège CVC</p> <p>Meilleure intégration des temps d'EMC-ECJS avec les temps hors cours : CVC,CVL</p> <p>Poursuivre les formations de délégués avec conditions de vote (matériel)</p> <p>Continuer les formations ASSR 1 et 2 en collège et lycée, APER en primaire</p> <p>Engagement possible des élèves dans l'association fonds d'aide aux projets</p>		
	Respect des lieux	<p>- réaliser des journées collectives : réparation, plantation..</p> <p>- continuer de sensibiliser les élèves au respect des lieux et notamment au tri</p> <p>-penser à des travaux d'intérêt généraux dans les éventuelles sanctions</p>		
Développer un comportement citoyen et solidaire	Participer à des actions de solidarité	<p>Mettre en place et valoriser les projets solidaires du lycée</p> <p>Participation possible des élèves au fonds d'aide au projet</p> <p>Institutionnaliser chaque année une journée solidaire (pour une asso mais aussi par exemple journées troc, journée récoltes de fonds) en fin d'année</p>		
	Sensibiliser au développement durable	<p>Organiser des journées à thème : ex Earth hour le 25 mars, journée de la terre le 22 avril</p> <p>Mise en place d'un jardin pédagogique, compost</p>		
Eduquer à la santé	Encourager la pratique du sport	<p>Développer les associations sportives scolaires : en 4 et 3ème</p> <p>Réalisation d'actions collectives à l'échelle de l'école : courses du coeur, semaine du vélo en maternelle</p> <p>Diffuser sur le site les événements sportifs</p> <p>Développer le sport au primaire pendant les cours ou en dehors ex: USEP</p>		
	Développer les actions de prévention et d'information	<p>Sensibilisation : Campagne sur le sommeil, sur les écrans, ...</p> <p>EPI en 5ème et 3ème</p> <p>Participer à des journées spécifiques : journée internationale de lutte contre le sida</p> <p>Organiser des interventions sur les addictions (semaine du bien être)</p> <p>Projet sur le Madpakke</p> <p>Formation secourisme enfants/adultes</p>		

	Faire de la cantine un lieu d'apprentissage du bien manger	Le bien manger : augmenter la part du bio, veiller à la diversité et l'équilibre alimentaire des repas Journée à thèmes. Participer à la réalisation d'un menu pour la cantine, aide à Olivier Lien avec diversité des cultures		
	Le parcours éducatif de santé	Diffuser l'état des lieux, le diagnostic du parcours Faire le lien avec le CESC Continuer les formations CGS et PSC1 en collège et lycée, APS en primaire		
Assurer aux personnels un cadre de travail sécurisant	Etablir une politique du personnel	Poursuivre le travail sur l'établissement d'une politique du personnel dans le cadre du MIO/CHSCT. Amélioration de la communication Veiller au bon fonctionnement du matériel Proposer et mettre en oeuvre un plan de formation des personnels (Apprentissage de la langue danoise, formation au numérique, ...)		

Axe 4 : Fédérer les acteurs et les partenaires et contribuer au rayonnement de l'éducation, de la culture et de la langue française

Objectifs	Mise en œuvre	Actions	Bilan 2020	
Promouvoir l'image du lycée	Améliorer la communication interne et externe	<p>Mise en valeur plus systématique des projets et des réalisations des élèves (favoriser projets Web radio –diffusion)</p> <p>Redéfinir les vecteurs de communication : quels outils ? (Pronote, Year Book, Lettre info mensuelle, Mise à jour régulière du site web (nouveau site web ?) LFPH, du site AEFÉ Europe, Facebook(définir usage et accès)...)</p> <p>Développer les relations avec le service de communication de l'Ambassade et de l'institut</p>		
	Renforcer les liens avec les partenaires extérieurs	<p>Formaliser davantage les partenariats (entreprises, autres établissements scolaires, partenaires culturels, intervenants) développés dans les projets (options, projets classes, stages d'observation 3^e, parcours, forum des métiers...)</p> <p>Créer une banque de données (annuaire) des partenaires (CDI ?)</p> <p>Pérenniser les partenariats (signature de conventions par exemple)</p> <p>Créer et développer des partenariats avec les clubs service (Rotary, Lions...)</p> <p>Développer davantage les partenariats avec les établissements d'enseignement supérieur (parcours avenir) notamment à l'occasion des voyages scolaires.</p> <p>Développer les projets avec l'Ambassade et l'Institut Français</p> <p>Réaliser un/des jumelages avec d'autres établissements du réseau et développer des projets communs (sciences, LV, citoyenneté, culturel, sportif, caritatif...)</p>		
Renforcer les liens avec l'Institut Français	Intensifier la collaboration avec le CDI	Développer le rôle de veille du CDI		
	Elaborer des actions en partenariat	<p>Développer les actions communes dans le cadre des programmes de conférences</p> <p>S'associer davantage sur les actions d'ouverture culturelle</p>		
	Améliorer le pilotage	<p>Renforcer la communication interne (Systématiser les comptes rendus des réunions et veiller à leur diffusion, lettre d'info mensuelle)</p> <p>Favoriser l'appropriation du projet d'établissement</p> <p>Entretenir la réflexion et développer des actions en appuis sur les axes du</p>		

Augmenter l'attractivité du LFPH		projet d'établissement Enrichir les outils du tableau de bord et définir les objets de suivi : <ul style="list-style-type: none"> - A court terme (fonctionnement quotidien de l'établissement) - A moyen terme (déroulement de l'année scolaire) - A long terme (vision stratégique, orientations) 		
	Dynamiser l'association des anciens élèves	Etablir un annuaire des élèves dès leur sortie de l'établissement. Informer et entretenir les relations en les associant aux actualités de l'établissement (Facebook ?). Encourager et favoriser leur participation aux actions et projets.		
	Réorganiser les espaces de l'établissement	Poursuivre les projets de rénovation Réfléchir à la création de nouveaux espaces Réaffectation, réorganisation des espaces existants.		
	Dynamiser le cycle terminal du lycée	Développer des projets afin de renforcer la cohésion du groupe Favoriser la relation prof/élève		
	Dynamiser la vie de l'établissement	Favoriser l'émergence de projets proposés par les élèves et les accompagner (développement engagement) Organiser un/des évènements fédérateurs (Prom Night ?) Favoriser les moyens de communication et de valorisation des projets des classes, des élèves,...Webradio, blogs... Mettre en oeuvre des temps conviviaux pour les personnels de l'établissement. (fredagcafé, ...)		