

L'évaluation de l'ensemble de l'enseignement du Lycée Prins Henrik

Avril 2017

L'évaluation des élèves de la mat 3 au CM2 (0. - 5. klasse):

Les compétences des élèves de la mat 3 au CM2 sont évaluées une fois par trimestre sous forme d'une épreuve écrite. En outre tous les parents sont invités à participer aux réunions de parents une fois par an et selon les besoins.

L'évaluation externe

L'état français effectue des inspections du lycée. Ceci a lieu une fois par an où un inspecteur rend visite au lycée pour observer et surveiller l'enseignement, pour interviewer les enseignants et la direction, et ensuite en élaborer un rapport. Cette inspection concerne les classes de la mat 3 au CM2.

Conseil de cycle

Tous les enseignants à partir de la mat 3 jusqu'en 6ème se réunissent fréquemment en petits groupes de travail.

Cycle 1: Maternelle 1, 2 et 3.

Cycle 2: Du CP au CE2

Cycle 3: Du CM1 CM2 6^{ème}

Lors du conseil de cycle on évalue l'enseignement, les objectifs et les élèves.

Le Conseil de maitres

Le Conseil de maîtres où tous les enseignants de la maternelle au CM2 participent. Lors de ce conseil on planifie les activités et on discute l'exercice pédagogique. Dernièrement le conseil a effectué une évaluation du milieu d'enseignement.

Le Conseil d'école

Le Conseil d'école où tous les enseignants de la maternelle au CM2 ainsi que les représentants des parents participent. Ici on partage les informations pertinentes sur les activités de l'école, mais le conseil est aussi un forum pour des dialogues sur la forme, (critiques et compliments de la part des parents etc...)

Collège (du 6ème au 3ème)

Le Conseil de classe Trois fois par an, les enseignants de la classe se réunissent avec les représentants de la direction, deux représentants de parents, et deux représentants d'élèves.

L'enseignant principal de la classe est le président du conseil et tout le monde a le droit de parole.

Tout le monde a la possibilité de s'exprimer sur l'enseignement, les méthodes de travail, la quantité de devoirs, les cadres physiques, le bien-être, certains enseignants, la direction etc. Après ceci, les résultats dans toutes les matières de chaque élève sont présentés et évalués.

Evaluation mi-trimestre

Outre cette évaluation, toutes les classes sont évaluées ultérieurement entre chaque conseil de classe. Ceci avec la participation du proviseur et l'enseignant principal.

Réunions de parents

Tous les parents sont invités à participer à une réunion de parents une fois par et selon les besoins.

Les consultants pédagogiques Au lycée nous avons employé deux consultants pédagogiques qui surveillent l'enseignement et assurent qu'il se déroule conformément à la réglementation française. Ils ont la responsabilité de veiller à ce que les reformes soient mise en place correctement. En outre, ils tiennent des conférences et mettent en place les nouvelles initiatives.

Point principal pour 2016 / 2017: la mise en place de la nouvelle forme d'évaluation y compris la collaboration interdisciplinaire comme part de la nouvelle réforme.

Le Conseil pédagogique

Le Conseil pédagogique qui comprend la direction et des représentants de tous les groupes professionnels évalue la stratégie, la forme, et on décide de nouvelles initiatives éventuelles ici.

Points principaux pour 2016 / 2017:

- Evaluation des objectifs et la rédaction de nouveaux objectifs pour 2017 – 2021.
- Innovation du règlement interne surtout en ce qui concerne les absences, le manque des rendements de tâches et la triche
- La mise en place de la réforme, y inclus l'EPI (la collaboration interdisciplinaire et l'organisation des épreuves)

L'examen de 3ème (9. klasse)

Les élèves passent le brevet en 3ème et le Folkeskolens Prøve de danois. Ceux des élèves qui arrivent au lycée tard dans leur scolarité passent un examen interne de danois.

Points principaux pour 2016 /2017:

- La mise en place des épreuves sur internet pour le danois en 3ème.
- L'introduction d'une forme d'examen interdisciplinaire au brevet ainsi qu'une évaluation basée sur des compétences interdisciplinaires.

L'évaluation en travers de tous les niveaux de classe

(Evaluation du milieu de l'enseignement - toutes les classes):

Tous les trois ans nous effectuons une évaluation du milieu de l'enseignement pour tous les élèves. La prochaine évaluation aura lieu au 2020.

Le résultat de l'évaluation 2016 / 2017:

Une chose très remarquable concernant l'analyse de l'évaluation du milieu de l'enseignement de cette année scolaire:

- Une fatigue générale et un manque d'énergie

L'inspection danoise à partir de la GS au 3ème

L'inspecteur danois du lycée effectue une inspection annuelle pour l'ensemble de l'école. Outre les demandes générales de l'inspection, un point principal est sélectionné. La dernière fois le point principal était l'enseignement du danois. L'inspecteur fait son observation de l'enseignement, entre en dialogue avec les enseignants et la direction et présente les résultats. A la fin l'inspecteur élabore un rapport qui est publié sur le site internet du lycée.

Le résultat de l'inspection 2016: L'enseignement de l'école est au niveau des demandes de l'école publique danoise. Lien vers le site internet du lycée.

L'évaluation de l'enseignement des enseignants de danois

Les enseignants de danois sont observés au moins une fois par an par la directrice des études danoises et ils sont invités à participer à un entretien pédagogique sur leur forme de travail pédagogique.

Le développement des compétences

Les enseignants des formations continues sont offertes afin d'optimiser leur compétences, soit en France soit au Danemark. Sur la base des observations et des entretiens avec les enseignants, nous avons une idée de formations pertinentes.

Points principaux pour 2016 / 2017:

- Amélioration des compétences dans le cadre de la mise en place de la réforme française.
- Du côté danois: amélioration des compétences dans le cadre de la mise en place d'un enseignement par direction des objectifs ainsi qu'une qualification de l'enseignement de lecture et d'écriture.
- Participation de consultants pour donner aux enseignants de danois des stratégies d'apprentissage pour les enfants bilingues (dyslexie, écriture).

Conseil d'établissement

Le conseil pour l'ensemble de l'école: représentants d'enseignants, direction, représentants d'élèves et de parents, et certains membres sélectionnés de l'ambassade de France. Ici on présente et discute la stratégie du lycée, ses projets, la planification de l'année etc.

L'assemblée générale

Tout le monde est invité à l'assemblée générale. Le rapport annuel est présenté ainsi que le résultat de l'inspection danoise. Chacun est invité à faire des commentaires, faire des propositions etc.

L'évaluation et l'analyse effectuées par la direction:

Une analyse de l'organisation générale de l'enseignement à la rentrée a eu comme résultat les initiatives suivantes pour l'année scolaire 2016-17:

- La mise en place d'un travail interdisciplinaire conforme à la réforme
- La mise en place d'une nouvelle forme d'évaluation conforme à la réforme
- Un dépistage systématique de test de dyslexie à partir de CM1
- Une nouvelle organisation de l'enseignement de pédagogie spécialisée
- Point principal sur la transition entre la Mat GS et le CP
- Point principal sur la transition entre le CM2 et la 6ème

L'avenir 2017 / 2018

L'évaluation de l'ensemble du lycée donne actuellement surtout occasion de continuer le travail sur les points suivants:

1. Le bien-être des élèves: un grand nombre d'élèves sur tous niveaux de classe se sentent fatigués et pas en forme.

Plan de suivi Initiatives par rapport aux parents

- communication concernant le temps passé devant l'écran
- communication concernant le sommeil
- communication concernant la bonne nourriture
- remise de vitamines C

Initiatives par rapport aux élèves

- communication concernant le temps passé devant l'écran
- communication concernant le sommeil
- communication concernant la bonne nourriture
- la mise en place de la méditation et des exercices de relaxation après le repas

2. Le règlement interne / triche, absence, manque de rendement de tâches

Plan de suivi

- Renouvellement du règlement interne et information au groupe des enseignants. Intégration d'une politique informatique (le plagiat, l'utilisation de téléphones portables) dans le règlement interne.
- Clarification et innovation du rôle des enseignants principaux, du CPE et de la direction en ce qui concerne les punitions et les sanctions.

3. L'éducation numérique

Plan de suivie

- Enoncer et intégrer une stratégie pour le domaine numérique afin de s'assurer une progression tout au long de la scolarité où les élèves sont formés au niveau numérique dans tout contexte.

Date de la prochaine évaluation de l'ensemble de l'enseignement

Octobre 2018