



Procès verbal de la réunion du Conseil d'Établissement Jeudi 12 octobre 2017

Présents:
Représentants de l'Administration, membres de droit
CHESNE Michel , <i>Proviseur</i>
HARTVICK Cédric , <i>Directeur Primaire</i>
Représentants des personnels
DROUILLON Nicolas , <i>Représentant(e) des personnels non enseignants</i>
HARDIT Christine , <i>Représentant(e) des personnels enseignants 1^{er} degré</i>
MARTINEAU Emmanuel , <i>Représentant(e) des personnels enseignants 1^{er} degré</i>
Représentants des parents et des élèves
SVEBOELLE Edith , <i>Représentant(e) des parents</i>
BOUZID Salah , <i>Représentant(e) des élèves</i>
SANCHEZ Sophia , <i>Représentant(e) des élèves</i>
Personnalités invitées
JAKOBSEN Mette , <i>Directrice des études danoises</i>
CARON Marie José , <i>Conseillère Consulaire</i>
BADACHE Pascal , <i>Conseiller Consulaire</i>
DE VISME Luc , <i>Conseiller Consulaire</i>
SEGRETAIN CHRISTIANSEN Emmanuelle , <i>Secrétaire</i>

Absents excusés

GABOREAU Caroline, *CPE*
WAGNER Thomas, *Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle*
ABDELMOUMENE Chérif, *Directeur Garderie*
HERNANDEZ DE LA MANO Nicolas, *Directeur des affaires financières*
BOISSEAU Hadrien, *Représentant(e) des parents*
PAUL Sylvie, *Consul*

Ordre du jour

1. Approbation du Conseil d'établissement du 31 mai 2017.....1
2. Installation du Conseil d'établissement.....2
- 1) Le Conseil de discipline 2
3. Approbation du calendrier des réunions du Conseil d'Établissement 2
- Le calendrier des réunions est voté et adopté à l'unanimité. 2*
4. Bilan du Projet d'Établissement 2
5. Présentation du projet d'établissement 2017-2020 6
6. Projets 2017-2018..... 7
- 1) Sorties et voyages scolaires 7
7. Questions Diverses 8
- 1) Projet de délocalisation de l'établissement 8

1. Approbation du Conseil d'établissement du 31 mai 2017

Le procès-verbal du CE du 31 mai 2017 est approuvé.



2. Installation du Conseil d'établissement

1) Le Conseil de discipline

M. le Proviseur rappelle la nécessité de créer un Conseil de Discipline. Il sera constitué de :

Le chef d'établissement ou de son adjoint	Michel CHESNE
La CPE	Caroline GABOREAU
Le chef de service administratif et financier	Nicolas HERNANDEZ DE LA MANO
3 représentants des personnels	
Dont 2 au titre des personnels d'enseignement et d'éducation	HARDIT Christine MARTINEAU Emmanuel
Et 1 au titre des personnels non enseignant	DROUILLON Nicolas
2 représentants des parents d'élèves	BOISSEAU Hadrien SVEBOELLE Edith
2 représentants des élèves	SANCHEZ Sophia BOUZID Salah

3. Approbation du calendrier des réunions du Conseil d'Etablissement

	DATES	ECHEANCES
1 ^{ère} réunion	Judi 12 octobre 2017	Carte des emplois (proposition) Validation des projets pédagogiques (voyages...)
2 ^{ème} réunion	Mardi 6 Février 2018	Carte des emplois (retour AEFÉ) Validation du calendrier scolaire
3 ^{ème} réunion	Lundi 28 mai 2018	Validation des APP 2017 Structure pédagogique rentrée 2017 Validation des projets pédagogiques (voyages...)

Le calendrier des réunions est voté et adopté à l'unanimité.

4. Bilan du Projet d'Etablissement

M. le Proviseur et M. le Directeur Primaire soulignent les actions importantes mises place pour les différents axes du Projet d'établissement.

Axe 1 : le lycée Prins Henrik est un établissement qui fait de la réussite et de l'épanouissement de ses élèves son ambition première

1/ venir en aide aux élèves en difficultés

- ✚ La poursuite du travail collaboratif engagé depuis deux ans avec les services de la commune (PPR) conduit maintenant à une gestion plus efficace des dossiers des élèves qui relèvent de ce dispositif. Mette Huld Jakobsen, directrice des enseignements danois, pilote le dispositif en collaboration avec la direction.
- ✚ Depuis deux ans, l'établissement poursuit également la mise en place des Plans Particuliers de Scolarisation qui sont rédigés en collaboration avec les familles et les enseignants dans le cadre des dossiers PPR.



- ✚ Le suivi et l'accompagnement des élèves sont réalisés cette année par une enseignante spécialisée et une Auxiliaire de Vie Scolaire.
- ✚ Rentrée 2017 : les bilans mi trimestre ont été reconduits. Ils se sont tenus entre le 29 septembre et le 11 octobre pour ceux du 1^{er} trimestre. Ils ont permis d'identifier un certain nombre de difficultés rencontrées par quelques élèves pour lesquels des mesures d'accompagnement sont mises en place. Des conseils de cycle sur le suivi des élèves à besoin éducatif particulier sont également menés pour les classes de l'école primaire. (maternelle et élémentaire)
- ✚ Ces bilans complètent le dispositif actuellement mis en œuvre. Des heures d'aide personnalisée et de soutien ont été également mises en place lors de l'élaboration des emplois du temps des classes.
- ✚ Deux enseignants FLE/FLSCO et un enseignant spécialisé participent activement à la prise en charge et à l'accompagnement des élèves repérés.

2/ améliorer la vie quotidienne de l'élève

- ✚ Après deux années de fonctionnement, on a pu constater que la délocalisation de la maternelle a permis d'améliorer considérablement le confort des élèves en mettant à disposition un espace véritablement dédié aux plus jeunes. De petits aménagements se sont poursuivis pour continuer à répondre au mieux aux besoins des usagers.
- ✚ Les espaces libérés ont également permis d'améliorer les conditions d'enseignement de certaines classes de l'élémentaire et du secondaire au cours de ces deux dernières années. La totalité des espaces est maintenant utilisée. Le besoin d'espace supplémentaire va commencer à se faire sentir dans les prochaines années.
- ✚ Les circulations d'élèves ont été simplifiées. Elles offrent davantage de sécurité et de confort à l'ensemble des élèves.
- ✚ Projet de réaménagement de la cours : une première phase de travaux a été réalisée par l'entreprise mandatée par la commune pendant les congés d'été. La seconde phase va avoir lieu pendant les congés d'octobre. Des travaux complémentaires se poursuivront jusqu'aux congés de Noël. L'école a également poursuivi les travaux de réfection et d'embellissement entrepris depuis trois ans. Cette campagne de travaux va se poursuivre en 2018.
- ✚ Restauration : les aménagements réalisés pour la campagne anti bruit ont été complétés par l'achat de panneau anti bruit. L'ouverture d'une salle « calme » et le travail des équipes de la SFO sur le temps du repas contribue également à améliorer sensiblement cette problématique.
- ✚ L'équipe de direction réfléchit actuellement à l'aménagement d'un espace supplémentaire dédié aux foyers des élèves.

3/ Conduire une politique en faveur d'une orientation choisie et positive des élèves

- ✚ Implication des équipes pédagogiques : Accompagnement Personnalisé, tutorat, soutien
- ✚ Rentrée 2017 : reconduction des bilans mi trimestre. Ce dispositif est apprécié des familles et des équipes. Il a permis d'identifier rapidement des difficultés d'élèves et de réagir plus rapidement.
- ✚ Poursuite du travail engagé pour l'information des élèves de 3^e, de 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale. Mise en place d'un partenariat avec Campus France. Le « forum des métiers » s'est tenu en décembre 2016. Il a été plébiscité par les élèves et les intervenants. Cette opération est reconduite. Le prochain forum aura lieu le vendredi 10 novembre après midi. une trentaine d'intervenants ont déjà répondu à notre appel. Dédié l'an passé aux élèves de 1^{ère} et terminale, le forum sera également ouvert cette année aux élèves des classes de 2^{nde}.
- ✚ Les réunions organisées avec la conseillère d'orientation danoise pour les élèves de 4^e qui envisagent de quitter l'établissement en fin de 3^e vers un établissement danois ont été organisées et appréciées. Elles seront reconduites cette année.
- ✚ Il en est de même pour les réunions avec la conseillère d'orientation danoise pour les élèves de terminale qui envisagent de suivre leurs études vers l'enseignement supérieur local.



- ✚ Poursuite du travail collaboratif avec le SORES (Service de l'Orientation de l'AEFE), les reliquats de la subvention accordée pour le financement du projet forum des métiers seront utilisés pour la mise en œuvre du forum de cette année.
- ✚ Ces projets s'inscrivent dans le cadre d'une démarche menée tout au long de la scolarité au lycée, le « parcours avenir »

Axe 2 : offrir un enseignement et un encadrement innovant tourné vers l'avenir

1/ Innover

- ✚ La restructuration du réseau informatique se poursuit. Le déploiement de la fibre permet maintenant d'avoir un réseau internet fiable et accessible par tous sur l'ensemble de la structure.
- ✚ Poursuite de l'équipement des classes : vidéo-projection, ordinateurs. Un plan d'équipement pour l'établissement a été élaboré afin donner davantage de cohérence dans les achats et de pouvoir les programmer dans le temps. Ce déploiement pluri annuel continue de se mettre en œuvre. Il s'articule également avec les différentes phases de la réforme pour la refondation de l'école.
- ✚ La mise en œuvre des EPI dans le cadre de la réforme a permis de réaliser plusieurs projets pluridisciplinaires. Les familles et les personnels ont pu découvrir les exemples de pédagogie innovantes mises en place au travers des nombreuses réalisations lors de l'exposition de fin d'année.
- ✚ Rentrée 2017: poursuite du travail engagé sur l'évaluation par compétences dans les cycles 2, 3 et 4. La validation du DNB s'appuie dorénavant sur une évaluation de fin de cycle en classe de 3^{ème}.
- ✚ Participation des élèves à différents concours : olympiade des maths en 2^{nde}, kangourou des maths, congrès maths en jean, géosciences en 1^{er} S, au cœur des mots en classe de 3^{ème} (à l'occasion de ce concours, une délégation d'élèves a été reçus par sa Majesté la Reine Margareth), un groupe d'élèves de 1^{ère} a remporté le concours mathématiques André Parents à Paris. Les élèves de 5^{ème} et de 4^{ème} ont participé en direct à la conférence avec Thomas Pesquet depuis la station spatiale internationale. Un grand nombre de classes s'est engagé avec dynamisme dans le projet « portraits d'Europe ». (classes de CP avec « chantons l'Europe- création d'une chanson pour le CD réalisé à cette occasion, une bande dessinée sur Copenhague a également été réalisée par des élèves de CE2, des interviews et des portraits ont également été réalisés dans le cadre de projets interdisciplinaires au collège et au lycée.
- ✚ Expositions, visites, voyages ...

2/ faire évoluer l'offre pédagogique

- ✚ Le travail engagé pour encourager les certifications des élèves en langues vivantes se poursuit : DELF pour le CM2, le Cambridge en anglais, le Goethe Institute en allemand au collège et au lycée.
- ✚ Le travail engagé avec les enseignants de danois afin de renforcer l'apprentissage du danois a conduit à introduire l'apprentissage de la langue dès les petites sections de maternelle à la rentrée 2015. Des dispositifs de soutien ont été introduits avec la mise en œuvre de l'APC dans les classes de l'élémentaire, de l'AP dans les classes du collège et du lycée
- ✚ Maintien des options facultatives : théâtre, cinéma audio-visuel. , EPS
- ✚ L'atelier de programmation informatique proposé en classe de 2^{nde} l'an passé a connu un certain succès. Il a été reconduit à la rentrée 2017.
- ✚ La mise en place il y a deux ans, à titre expérimental d'une heure de chant choral en 6^{ème} se poursuit cette année. M. Le Proviseur rappelle que ce projet s'appuie sur un texte de 2011 incitant fortement les établissements à développer cette activité. Il contribue notamment à développer l'autonomie, la sociabilité et le civisme. Il participe à l'ouverture culturelle et artistique des élèves.



3/ renforcer les liens entre l'école et les parents

- ✚ Les nombreux problèmes rencontrés avec Skoleintra nous ont conduits à abandonner cette plateforme et à mettre en place de nouvelles modalités de communication.
- ✚ Pronote (collège, lycée). Les personnels continuent de s'approprié les diverses fonctionnalités du logiciel qui ne cesse d'évoluer notamment avec la mise en place de la réforme.
- ✚ Livréval : cette plateforme a été abandonnée car elle ne répondait plus aux attentes de la réforme. Un livret scolaire unique a été réalisé et est actuellement utilisé dans les classes de l'élémentaire. En ce qui concerne l'école maternelle, l'équipe enseignante a construit un carnet de suivi des apprentissages qui est communiqué deux fois par an aux familles.

Axe 3 : Citoyenneté, respect de l'autre, des cultures, des lieux

1/ S'intégrer dans un environnement multi culturel

Poursuite des voyages scolaires et des projets à dimension pluriculturelle : participation active aux commémorations du 27^{ème} anniversaire de la chute du mur de Berlin et à la journée franco-allemande, travail de découverte et d'échanges avec le lycée Sankt Petri. projet interdisciplinaire sur la découverte de l'expressionnisme allemand, plusieurs projet inter-langues, journée mexicaine, journée espagnole, journée de la poésie, participation au Buster film festival réalisation d'une pièce de théâtre, voyage au ski en Norvège, participation au congrès « maths en jean », prévu cette année en Allemagne diverses conférences scientifiques et rencontres avec des chercheurs.

2/ Eduquer au respect de l'autre

- ✚ Le travail de la cellule d'écoute se poursuit.
- ✚ Rappel, un projet spécifique sur l'ensemble des classes : « projet bien être et vivre ensemble » a été mis en place au cours des deux dernières années. Il rencontre un succès grandissant et est reconduit pour cette nouvelle année scolaire. Un programme spécifique d'interventions a été prévu sur plusieurs niveaux de classe dans le cadre d'une semaine spécialement dédiée et des activités (débat, heure de Vie de Classe...) sont également prévues de manière à sensibiliser tous les élèves à la nécessité d'être attentif aux conditions du « bien vivre ensemble ».
- ✚ Ce projet ne se résume pas à ces interventions mais s'inscrit tout au long de l'année en cohérence avec le travail « anti mobning » réalisé depuis quelques années au lycée. Il s'articule également avec le programme mis en œuvre dans le cadre de l'Education Morale et Civique développé au niveau de l'élémentaire et du secondaire. Il contribue à la mise en place d'un parcours citoyen prévu dans le cadre de la réforme. Les conseils d'élèves ont été reconduits. Chaque classe est représentée par 2 délégués un garçon et une fille. Ils ont conduit l'an passé à la réalisation d'une « journée japonaise » qui a permis aux élèves de partager leurs connaissances sur ce pays.
- ✚ Une enquête sur le climat scolaire a été réalisée sur l'ensemble des niveaux élémentaires, collège et lycée. Les résultats de cette enquête ont permis d'alimenter la réflexion des équipes lors de la réalisation du nouveau projet d'établissement. Ils ont conduit à la réalisation d'un plan d'actions.
- ✚ Le Charity club créé il y a deux ans développe et étoffe ses actions

4/ Eduquer à la santé

- ✚ Participation aux jeux européens de l'EPS (niveau 5^e), participation à la course du cœur pour les élèves du primaire
- ✚ Poursuite de la mise en place des activités motrices en maternelle
- ✚ Des interventions spécifiques ont été réalisées en relation avec les programmes de SVT sur la sensibilisation aux conduites à risque sur les niveaux 3^{ème}, 1^{ère} et terminale.
- ✚ Un nouveau programme d'interventions a été réalisé pour l'année scolaire 2017-2018. Il s'inscrit dans le cadre du « parcours santé »



- ✚ Les élèves de CM2 et de 3^{ème} ont été formés aux « gestes qui sauvent ». les élèves de 2^{nde} ont passé l'attestation de premiers secours « PSC1 »

5/ Assurer aux personnels un cadre de travail sécurisant

- ✚ Poursuite du travail engagé pour l'élaboration d'un guide de la politique du personnel : rédaction d'une charte informatique, d'une charte relationnelle. Le travail s'est également porté sur la politique des absences et des congés.
- ✚ Une demi-journée « team building » a été organisée à l'occasion de la prérentrée. Un premier bilan positif a été réalisé. L'équipe réfléchit à la construction d'une seconde édition.

Axe 4 : Rayonner

1/Promouvoir l'image du lycée

- ✚ Utilisation systématique des supports réalisés en 2012-2013 : kakemono...
- ✚ Réalisation de maillots de sport T-Shirt avec le logo du lycée portés à l'occasion de la participation à divers événements (rencontres sportives, concours internationaux...). De nouveaux maillots ont été réalisés pour la rentrée 2017
- ✚ Création de la page officielle Facebook du lycée
- ✚ Coopération avec l'Institut Français dans le cadre d'actions communes.
Le travail collaboratif avec l'institut et Campus France a été très apprécié. Rentrée 2017 : reconductions des projets conjoints d'information sur l'orientation et les filières de l'enseignement supérieur français.
- ✚ Réalisation d'une plaquette de présentation rapide du lycée
- ✚ Le Year Book réalisé il y a deux ans a connu un grand succès. Une nouvelle édition a été réalisée pour l'année 2016-2017. L'augmentation importante du nombre de tirages atteste de la réussite de cette initiative.

2/ Augmenter l'attractivité du LFPH

- ✚ Poursuite de l'amélioration des locaux en prenant en compte le souci d'améliorer l'ergonomie des équipements.
- ✚ DFB :

Diplômes de 2014, 2015 et 2016

Tous les étudiants sont évalués selon l'accord précédent, ce qui signifie que la note moyenne sur les diplômes de 2014, 2015 et 2016 est toujours valable. Les trois caractères danois sont inclus dans la moyenne. (La grille de référence est celle qui était en cours avant la dénonciation de l'accord).

Diplômes à partir de 2017

La moyenne française est convertie en fonction de l'échelle de notes précédemment publiée et peut être trouvée sur le site du ministère de l'Éducation et de la Recherche.

Les trois caractères danois ne comptent que dans le calcul de la moyenne finale si elle donne un résultat plus élevé.

Bonus rapide

En outre, tous les étudiants reçoivent une prime bonus de 1,08, si un programme d'enseignement supérieur commence dans les deux ans suivant l'obtention d'un diplôme d'étudiant.

5. Présentation du projet d'établissement 2017-2020

M. le proviseur et M. le directeur de l'école primaire présentent le nouveau projet d'établissement qui a été élaboré avec les personnels de l'établissement. La réflexion a été menée à partir du bilan du projet précédent réalisé par les équipes.



Cette nouvelle proposition intègre également le fruit des enquêtes et des concertations qui ont porté sur le climat scolaire, le bien être des personnels et des élèves.

La charte informatique, rédigée lors de la réalisation du nouveau règlement intérieur n'avait pas été présentée lors du dernier conseil d'établissement. Ce document a été réalisé en collaboration avec les représentants des personnels et adopté par la CHSCT- MIO.

Mme Caron demande à ce que le nouveau règlement intérieur soit publié sur le site de l'établissement.

Le bilan du projet d'établissement sera aussi publié au travers du compte rendu du Conseil d'Etablissement.

L'adjonction de la charte informatique au nouveau règlement intérieur et le nouveau projet d'établissement sont adoptés.

6. Projets 2017-2018

1) Sorties et voyages scolaires

CP :	Toutes les classes de CP Classe de découverte à Kalundborg (3 nuits). Du 12 au 15 juin 2018
CM1 :	Classes de CM1 JFC et CM1 NM Classe de découverte à Bornholm Du 18 au 22 juin 2018
CM2	Toutes les classes de CM2 Classe de découverte à Silkeborg Du 07 au 10 novembre 2017 (pour mémoire, déjà voté)
6ème	Voyage au ski, Suède Du 21 au 26 janvier 2018 Fédérer les élèves en particulier les élèves de 2 ^{nde} . Participation maximum par élève : 3800 dkk max (pour mémoire, déjà voté)
2 ^{nde}	Voyage au ski, Autriche Du 21 au 28 janvier 2018 Fédérer les élèves en particulier les élèves de 2 ^{nde} . Participation maximum par élève : 3800 dkk max (pour mémoire, déjà voté)
1 ^e S + Term S 6 élèves + 1 professeur	Voyage Fermun Du 8 au 13 janvier 2018 Participation maximum par élève : 3800 dkk



4ème germanistes	Brême : Ville hanséatique et passerelle au monde » Proposition d'échange scolaire avec les germanistes de la 4 ^{ème} actuelle et les élèves du Gymnasium Horn de Brême Les correspondants viendront à Copenhague du 18 au 24 avril 2018. Les élèves de Copenhague se rendront à Brême l'année de 3 ^e en septembre 2018 Participation maximum par élève 1500 dkk
4eme : les 3 classes	Islande Le voyage initialement prévu avec les élèves des classes de 4 ^{ème} dans le cadre de l'EPI ne pourra pas avoir lieu en raison du coût trop élevé. Les professeurs réfléchissent à une nouvelle destination en concordance avec le travail sur la géothermie. Ce projet est en attente. Le CE vote le seuil maximum de 4600 dkk/élève
1 ^{ère} germanistes	Berlin : Pouvoirs et contre-pouvoirs Du 9 au 13 avril 2018 Participation maximum par élève 2500 dkk
Classes de collègues	Maths en Jeans Berlin - Allemagne Du 13 au 16 mars 2018 Participation maximum par élève : La participation s'élèverait à 3500DKK (pour mémoire, déjà voté)

Le CE vote favorablement pour les propositions de voyages à l'unanimité.

7. Questions Diverses

1) Projet de délocalisation de l'établissement

Le Conseil d'Administration réfléchit depuis un an à un projet de délocalisation de l'établissement en lien avec la SCI et mairie de Frederiksberg.

Les représentants des personnels informent les membres du Conseil d'Etablissement qu'ils ont envoyé une lettre au Conseil d'Administration afin de s'informer de l'état d'avancement du projet de délocalisation de l'établissement. Ils demandent que le Conseil d'Administration mette ce projet en œuvre dans les meilleurs délais. Les parents élus approuvent l'initiative.

Le Proviseur informe que le Maire de Frederiksberg attend que les élections soient passées afin de pouvoir lancer les procédures qui permettront de réaliser ce projet. Un pré projet (étude des volumes) a déjà été proposé afin de définir les besoins en superficie, la typologie des bâtiments, des commodités, des espaces verts etc...

Les membres du Conseil d'Etablissement et les conseillers consulaires soutiennent la demande des enseignants pour que le projet d'un regroupement de l'ensemble de l'établissement sur le site proposé soit mis en œuvre par le CA.

8 / 8 votants.

Les points prévus à l'ordre du jour ayant tous été traités, la séance est levée à 18h30.

Michel CHESNE
Proviseur