



**Procès verbal de la réunion du Conseil d'Établissement
Mercredi 10 octobre 2018**

Présents:

Représentants de l'Administration, membres de droit

CHESNE Michel, *Proviseur*

HARTVICK Cédric, *Directeur Primaire*

MICHAUX Arnaud, *CPE*

DAEDEN Herminia, *Attachée de Coopération pour le français*

Représentants des personnels

FREVENT Stéphane, *Représentant(e) des personnels enseignants 2nd degré*

HARDIT Christine, *Représentant(e) des personnels enseignants 1^{er} degré*

Représentants des parents et des élèves

CORCELLE Elisabeth, *Représentant(e) des parents*

MENSAH Aurore, *Représentant(e) des parents*

SVEBOELLE Edith, *Représentant(e) des parents*

KJAER Emma, *Représentant(e) des élèves*

ROUZIUX Sasha, *Représentant(e) des élèves*

Personnalités invitées

JAKOBSEN Mette, *Directrice des études danoises*

CARON Marie José, *Conseillère Consulaire*

BADACHE Pascal, *Conseiller Consulaire*

DE VISME Luc, *Conseiller Consulaire*

SEGRETAIN CHRISTIANSEN Emmanuelle, *Secrétaire*

Absents excusés

Représentants de l'Administration, membres de droit

CASSIERS Laure, *Directrice des Affaires Financières*

Représentants des personnels

DROUILLON Nicolas, *Représentant(e) des personnels non enseignants*

MARTINEAU Emmanuel, *Représentant(e) des personnels enseignants 1^{er} degré*

Représentants des parents et des élèves

CORCELLE Elisabeth, *Représentant(e) des parents*

MENSAH Aurore, *Représentant(e) des parents*

SVEBOELLE Edith, *Représentant(e) des parents*

KJAER Emma, *Représentant(e) des élèves*

ROUZIUX Sasha, *Représentant(e) des élèves*

Personnalités invitées

JAKOBSEN Mette, *Directrice des études danoises*

ABDELMOUMENE Chérif, *Directeur temps péri-scolaire*

CARON Marie José, *Conseillère Consulaire*

BADACHE Pascal, *Conseiller Consulaire*

DE VISME Luc, *Conseiller Consulaire*



Ordre du jour

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Approbation du Conseil d'établissement du 28 mai 2017..... | 2 |
| 2. | Installation du Conseil d'établissement..... | 2 |
| 1) | Le Conseil de discipline | 2 |
| 3. | Approbation du calendrier des réunions du Conseil d'Etablissement | 2 |
| 4. | Bilan du Projet d'Etablissement | 3 |
| 6. | Projets 2017-2018..... | 8 |
| 1) | Sorties et voyages scolaires | 8 |
| 7. | Questions Diverses | 9 |

1. Approbation du Conseil d'établissement du 28 mai 2018

Le procès-verbal du CE du 28 mai 2018 est approuvé.

2. Installation du Conseil d'établissement

1) Le Conseil de discipline

M. le Proviseur rappelle la nécessité de créer un Conseil de Discipline. Il sera constitué de :

| | |
|--|--|
| Le chef d'établissement ou de son adjoint | Michel CHESNE |
| La CPE | Arnaud MICHAUX |
| Le chef de service administratif et financier | Laure CASSIERS |
| 3 représentants des personnels | |
| Dont 2 au titre des personnels d'enseignement et d'éducation | FREVENT Stéphane MARTINEAU Emmanuel |
| Et 1 au titre des personnels non enseignant | DROUILLON Nicolas |
| 2 représentants des parents d'élèves | MENSAH Aurore SVEBOELLE Edith |
| 2 représentants des élèves | KJAER Emma ROUZIUX Sasha |

3. Approbation du calendrier des réunions du Conseil d'Etablissement

| | DATES | ECHEANCES |
|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 ^{ère} réunion | Mercredi 10 octobre 2018 | Carte des emplois (proposition) Validation des projets pédagogiques (voyages...) |
| 2 ^{ème} réunion | Lundi 28 janvier 2019 | Carte des emplois (retour AEFÉ) Validation du calendrier scolaire |
| 3 ^{ème} réunion | Mardi 28 mai 2019 | Validation des APP 2019 Structure pédagogique rentrée 2019 Validation des projets pédagogiques (voyages...) |

Le calendrier des réunions est voté et adopté à l'unanimité.



4. Bilan du Projet d'Établissement

M. le Proviseur et M. le Directeur Primaire soulignent les actions importantes mises place pour les différents axes du Projet d'établissement.

Axe 1 : Le Lycée Prins Henrik est un établissement qui fait de la réussite et de l'épanouissement de ses élèves son ambition première

✚ Prendre en compte les besoins spécifiques de chaque élève

L'établissement a engagé un travail collaboratif depuis quatre ans avec les services de la commune (PPR) qui conduit à une gestion efficace des dossiers des élèves qui relèvent de ce dispositif. Mette Huld Jakobsen, directrice des enseignements danois, pilote le dispositif en collaboration avec la direction. Depuis trois ans, l'établissement met en œuvre des Plans Particuliers de Scolarisation qui sont rédigés en collaboration avec les familles et les enseignants dans le cadre des dossiers PPR.

Le suivi et l'accompagnement des élèves sont réalisés depuis deux ans par une enseignante spécialisée et une Auxiliaire de Vie Scolaire.

Rentrée 2018: Un travail de liaison est mis en place avec les professeurs principaux dès la pré-rentrée pour faciliter le suivi des élèves. Les bilans mi trimestre ont été reconduits. Ils se sont tenus entre le 1^{er} et le 10 octobre pour ceux du 1^{er} trimestre. Ils ont permis d'identifier un certain nombre de difficultés rencontrées par quelques élèves pour lesquels des mesures d'accompagnement sont mises en place. Des rendez-vous ont déjà été pris avec les familles. Des conseils de cycle sur le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers sont également menés pour les classes de l'école primaire. (Maternelle et élémentaire). Ces bilans complètent le dispositif actuellement mis en œuvre. Des heures d'aide personnalisée et de soutien ont été également mises en place lors de l'élaboration des emplois du temps des classes.

Ce travail se double d'un programme spécifique mis en place dans le cadre de l'Aide personnalisée. Il permet également d'accompagner les élèves dans la construction de leur projet personnel d'orientation.

Deux enseignants FLE/FLSCO et un enseignant spécialisé participent activement à la prise en charge et à l'accompagnement des élèves repérés.

Plusieurs enseignants sont inscrits à des stages de formation organisés autour de cette problématique dans le cadre du Plan de Formation Continue des personnels élaboré au sein de la Zone d'Europe du Nord-Ouest et de la Scandinavie.

✚ Améliorer la vie quotidienne de l'élève

Après trois années de fonctionnement, on a pu constater que la délocalisation de la maternelle a permis d'améliorer considérablement le confort des élèves en mettant à disposition un espace véritablement dédié aux plus jeunes. De petits aménagements se sont poursuivis pour continuer à répondre au mieux aux besoins des usagers.

Les espaces libérés ont également permis d'améliorer les conditions d'enseignement de certaines classes de l'élémentaire et du secondaire au cours de ces trois dernières années. La totalité des espaces est maintenant utilisée. Le besoin d'espace supplémentaire va commencer à se faire sentir dans les prochaines années.

Les circulations d'élèves ont été simplifiées. Elles offrent davantage de sécurité et de confort à l'ensemble des élèves.

Projet de réaménagement de la cours : le projet s'est achevé en décembre dernier. Les élèves ont accueilli ces aménagements avec beaucoup de joie et de satisfaction. L'école a également poursuivi les travaux de réfection et d'embellissement entrepris depuis quatre ans.

D'importants travaux ont été réalisés durant la période estivale (Rénovations des cages d'escalier des bâtiments A et B, du gymnase et des vestiaires, des sols de la cantine, des WC de la cours, de la passerelle).

Une salle de classe a été créée, la BCD s'est installée dans ses nouveaux locaux. Mieux située elle est plus visible et plus accessible.

L'extension du foyer devrait s'achever durant les congés d'octobre. Elle procurera un nouvel espace de détente pour les élèves du collège.



Restauration : les aménagements réalisés pour la campagne anti bruit ont été complétés par l'achat de panneau anti bruit. L'ouverture d'une salle « calme » et le travail des équipes de la SFO sur le temps du repas contribue également à améliorer sensiblement cette problématique.

Des cours de judo sont proposés depuis la rentrée à l'ensemble des élèves de l'établissement depuis la rentrée 2018. Ces ateliers ont lieu le lundi, le mardi et le mercredi à la maternelle pour le plus jeunes, le jeudi et le vendredi sur le site de Frederiksberg pour les plus âgés. Ils rencontrent un vif succès.

✚ Conduire une politique en faveur d'une orientation choisie et positive des élèves

Les dispositifs d'Accompagnement Personnalisé, tutorat, soutien... permettent aux élèves d'aborder de manière plus positive la construction de leur projet personnel d'orientation.

Le travail engagé pour l'information des élèves de 3^e, de 2nde, 1^{ère} et Terminale se poursuit et s'enrichit.

Des stages de découverte ont été mis en place pour les élèves de 4^{ème} qui vont en immersion dans des établissements danois offrant des cursus différents de celui du lycée français plus particulièrement tournés vers des enseignements technologiques ou des formations professionnelles.

Le partenariat initié il y a deux ans avec Campus France se poursuit. Il vient en appui du travail d'information et d'orientation mis en œuvre au lycée. Le 2nd forum des métiers organisé en novembre dernier a été plébiscité par les élèves et les intervenants. Le prochain forum aura lieu le vendredi 16 novembre après midi. Plus d'une trentaine d'intervenants viendront cette année rencontrer les élèves des classes de 2nde, 1^{ère} et de terminale.

Les réunions organisées avec la conseillère d'orientation danoise pour les élèves de 4^e qui envisagent de quitter l'établissement en fin de 3^e vers un établissement danois ont été organisées et appréciées. Elles seront reconduites cette année.

Il en est de même pour les réunions avec la conseillère d'orientation danoise pour les élèves de terminale qui envisagent pour suivre leurs études vers l'enseignement supérieur local.

Ces projets s'inscrivent dans le cadre d'une démarche menée tout au long de la scolarité au lycée, le « parcours avenir ».

Axe 2 : Offrir un enseignement et un encadrement innovant tourné vers l'avenir.

✚ Innover

La restructuration du réseau informatique s'est poursuivie. Le déploiement de la fibre permet maintenant d'avoir un réseau internet fiable et accessible par tous sur l'ensemble de la structure. La salle informatique a été entièrement réorganisée durant l'été. Elle permet d'accueillir les classes dans un environnement mieux adapté aux nouvelles pratiques pédagogiques mises en œuvre dans le cadre de la réforme du collège.

Poursuite de l'équipement des classes : vidéo-projection, ordinateurs. Un plan d'équipement pour l'établissement a été élaboré afin donner davantage de cohérence dans les achats et de pouvoir les programmer dans le temps. Ce déploiement pluri annuel continue de se mettre en œuvre. Il s'articule également avec les différentes phases de la réforme pour la refondation de l'école.

La mise en œuvre des EPI dans le cadre de la réforme a permis de réaliser plusieurs projets pluridisciplinaires. Bien que mis en sommeil par les nouvelles circulaires, les enseignants ont souhaité les poursuivre sur les niveaux 4^{ème} et 3^{ème}.

Participation des élèves à différents concours : olympiade des maths en 2nde, kangourou des maths, congrès maths en jean, géosciences en 1^{ère} S et défi-scientifiques sur l'élémentaire. Les élèves des classes de 2nde ont participé au projet européen « convoi 77 » et leurs travaux ont été diffusés sur le site AEFÉ Europe. Une délégation d'élèves s'est rendue à Genève pour participer aux débats organisés dans le cadre du projet Modèle des Nations Unies. Deux élèves de terminale ont été sélectionnés pour représenter le Danemark et ont été finalistes des Olympiades internationales d'allemand. Le lycée a été retenu parmi une sélection de 4 établissements européens pour participer à un projet innovant organisé en partenariat avec SC PO.



Les familles et les personnels ont pu découvrir les exemples de pédagogie innovantes mises en place au travers des nombreuses réalisations lors des expositions installées au cours de l'année et de l'exposition de fin d'année.

Des ateliers ont été organisés avec l'aide d'un cabinet conseil afin de permettre aux élèves et aux personnels d'exprimer leurs attentes et leurs visions pour le projet de nouveau lycée. Les résultats des concertations et les maquettes réalisées par les élèves ont été présentés en mai dernier.

Les nombreuses sorties et voyages ont également été l'occasion de mettre en œuvre des approches et des modes de travaux innovants (micro trottoirs, reportages audio vidéo, web radio...)

Rentrée 2018: poursuite du travail engagé sur l'évaluation par compétences dans les cycles 2, 3 et 4. La validation du DNB s'appuie dorénavant sur une évaluation de fin de cycle en classe de 3^{ème}.

Faire évoluer l'offre pédagogique

Le travail engagé pour encourager les certifications des élèves en langues vivantes se poursuit : DELF pour le CM2, le Cambridge en anglais, le Goethe Institute en allemand au collège et au lycée.

Le travail engagé avec les enseignants de danois afin de renforcer l'apprentissage du danois a conduit à introduire l'apprentissage de la langue dès les petites sections de maternelle à la rentrée 2015. Des dispositifs de soutien ont été introduits avec la mise en œuvre de l'APC dans les classes de primaire, de l'AP dans les classes du collège et du lycée.

Maintien des options facultatives : théâtre, cinéma audio-visuel, EPS

L'atelier de programmation informatique proposé en classe de 2^{nde} depuis la rentrée 2016 a connu un certain succès. Il a été reconduit à la rentrée 2018.

La mise en place il y a deux ans, à titre expérimental d'une heure de chant choral en 6^{ème} se poursuit cette année. M. Le Proviseur rappelle que ce projet s'appuie sur un texte de 2011 incitant fortement les établissements à développer cette activité. Il contribue notamment à développer l'autonomie, la sociabilité et le civisme. Il participe à l'ouverture culturelle et artistique des élèves.

Renforcer les liens entre l'école et les parents

Les différentes modalités de communication :

Pronote (collège, lycée) : Les personnels se sont maintenant bien appropriés les diverses fonctionnalités du logiciel qui ne cesse d'évoluer notamment avec la mise en place de la réforme. Cette plateforme permet aux élèves et aux familles d'échanger directement avec les enseignants.

Cette plateforme n'est pas mise en œuvre pour les élèves du 1^{er} degré. Un livret scolaire unique a été réalisé et est actuellement utilisé dans les classes de l'élémentaire. En ce qui concerne l'école maternelle, l'équipe enseignante a construit un carnet de suivi des apprentissages qui est communiqué deux fois par an aux familles.

Les familles et les enseignants peuvent échanger via la boîte email professionnelle du professeur. Les nouvelles lois « informatique et liberté » mises en œuvre depuis mai dernier fixent un cadre précis aux modalités de diffusion et d'échanges avec les familles.

Des réunions d'accueil sont organisées avant la rentrée pour les nouvelles familles, elles s'ajoutent aux diverses réunions de rentrée organisées pour les parents. Deux temps de réunions « parents/professeurs » sont organisés au début et en fin de 1^{er} trimestre. De nombreuses réunions d'information ont lieu au cours de l'année.

Axe 3 : Citoyenneté, respect de l'autre, des cultures, des lieux

S'intégrer dans un environnement multiculturel

Poursuite des voyages scolaires et des projets à dimension pluriculturelle : voyage et échanges avec le lycée de Brême, voyage en Grande Bretagne, projet MUN et projet Forcast, participation active aux commémorations du 28^{ème} anniversaire de la chute du mur de Berlin et à la journée franco-allemande, travail de découverte et d'échanges avec le lycée Sankt Petri. Projet interdisciplinaire sur la découverte de



l'expressionnisme allemand, plusieurs projet inter-langues, journée mexicaine, journée espagnole, journée de la poésie, participation au Buster film festival réalisation d'une pièce de théâtre, voyage au ski en Norvège et en Autriche, participation au congrès « maths en jean », prévu cette année en Roumanie, diverses conférences scientifiques et rencontres avec des chercheurs. Cette année, le fonds d'aide du primaire financera des sorties au théâtre pour l'ensemble des élèves de la Petite section au CM2. Ces spectacles en langue danoise et la découverte des lieux de spectacle, enrichira le parcours culturel des élèves.

Mise en œuvre de visites et de stages de découverte dans des écoles danoises dans le cadre du projet d'orientation sur le niveau 4^{ème}.

Développer un comportement citoyen et solidaire

Le travail de la cellule d'écoute se poursuit.

Rappel, un projet spécifique sur l'ensemble des classes : « projet bien être et vivre ensemble » a été mis en place au cours des trois dernières années. Il rencontre un succès grandissant et est reconduit pour cette nouvelle année scolaire. Un programme spécifique d'interventions a été prévu sur plusieurs niveaux de classe dans le cadre d'une semaine spécialement dédiée et des activités (débat, heure de Vie de Classe...) sont également prévues de manière à sensibiliser tous les élèves à la nécessité d'être attentif aux conditions du « bien vivre ensemble ».

Ce projet ne se résume pas à ces interventions mais s'inscrit tout au long de l'année en cohérence avec le travail « anti mobning » réalisé depuis quelques années au lycée. Il s'articule également avec le programme mis en œuvre dans le cadre de l'Education Morale et Civique développé au niveau de l'élémentaire et du secondaire. Il contribue à la mise en place d'un parcours citoyen prévu dans le cadre de la réforme.

Les conseils d'élèves ont été reconduits. Chaque classe est représentée par 2 délégués un garçon et une fille. Ils ont conduit l'an passé à la réalisation d'une « journée sportive » qui a permis aux élèves de partager leurs connaissances sur des activités physiques et sportives, travaillées en classe Cette journée a été un temps fort d'échange de leurs savoirs et de partage entre les élèves des classes de CE2, CM1 et CM2.

Une enquête sur le climat scolaire a été réalisée sur l'ensemble des niveaux élémentaires, collège et lycée l'année dernière. Les résultats de cette enquête ont permis d'alimenter la réflexion des équipes lors de la réalisation du nouveau projet d'établissement. Ils ont conduit à la réalisation d'un plan d'actions. A la suite de cette enquête, l'équipe enseignante de l'école primaire proposera cette année aux élèves et à leur famille une semaine sans écran.

Le Charity club créé il y a trois ans développe et étoffe ses actions. Cette année plus de 40 élèves ont décidé de s'engager dans le club. Suite aux rencontres organisées à avec l'association Børnfonden, l'école a décidé de soutenir un projet de construction d'une école au Mali.

Plusieurs manifestations se dérouleront au cours de cette année scolaire. L'ensemble des élèves de l'établissement participera à la course du cœur vendredi 12 octobre.

Eduquer à la santé

Participation aux jeux européens de l'EPS (niveau 5^e), participation à la course du cœur pour les élèves du primaire, mise en place de l'association sportive de manière progressive (6^e-5^e 2017 2018 et 4^e 3^e 2018 2019)

Poursuite de la mise en place des activités motrices en maternelle.

Des interventions spécifiques ont été réalisées en relation avec les programmes de SVT sur la sensibilisation aux conduites à risque sur les niveaux 3^{ème}, 1^{ère} et terminale.

Un nouveau programme d'interventions a été réalisé pour l'année scolaire 2018-2019. Il s'inscrit dans le cadre du « parcours santé »

Les élèves de CM2 et de 3^{ème} ont été formés aux « gestes qui sauvent ». Les élèves de 2^{nde} ont passé l'attestation de premiers secours « PSC1 ». Des formations secourisme sont également mises en place pour les adultes. Ces formations sont reconduites pour 2018-2019.

Une campagne spécifique sera menée cette année sur l'établissement « semaine sans écran ».

Le travail de sensibilisation mené à la cantine sur le bien manger est poursuivi (augmentation de la part des produits Bio dans les menus, équilibre alimentaire des menus).



✚ **Assurer aux personnels un cadre de travail sécurisant**

Poursuite du travail engagé pour l'élaboration d'un guide de la politique du personnel dans le cadre du MIO (CHSCT): rédaction d'une charte informatique, d'une charte relationnelle. Le travail s'est également porté sur la politique des absences et des congés.

Elaboration d'un plan de formation des personnels en et hors Plan de Formation Continue des Personnels mis en œuvre par l'AEFE.

Proposition de cours de langue danoise pour les nouveaux personnels.

Une demi-journée « team building » a été organisée à l'occasion de la prérentrée. Un premier bilan positif a été réalisé. L'équipe réfléchit à la construction d'une 3^{ème} édition.

Axe 4 : Fédérer les acteurs et les partenaires et contribuer au rayonnement de l'éducation, de la culture et de la langue française

✚ **Promouvoir l'image du lycée**

Utilisation systématique des supports réalisés en 2012-2013 : kakemono...

Réalisation de maillots de sport T-Shirt avec le logo du lycée portés à l'occasion de la participation à divers événements (rencontres sportives, concours internationaux...).

Création de la page officielle Facebook du lycée en 2017 2018. Compte Instagram

Le Year Book réalisé il y a deux ans a connu un grand succès. Une nouvelle édition a été réalisée pour l'année 2017-2018. L'augmentation importante du nombre de tirages atteste de la réussite de cette initiative.

2018- 2019 : projet de travail sur le site web du lycée.

✚ **Renforcer les liens avec l'Institut Français**

Le travail collaboratif avec l'institut et Campus France a été très apprécié. Rentrée 2018 : reconductions des projets conjoints d'information sur l'orientation et les filières de l'enseignement supérieur français.

2018 2019 : création du 1^{er} concours d'Orthographe en langue française sur l'ensemble du territoire danois en collaboration avec les Alliances Françaises installées au Danemark et l'Institut Français.

✚ **Augmenter l'attractivité du LFPH**

De gros travaux ont été réalisés cet été afin de poursuivre l'amélioration des locaux en prenant en compte le souci d'améliorer l'ergonomie des équipements (salles de classe, aménagements de la cour, BCD, extension du foyer...)

Un travail a été engagé depuis l'année passée pour garder contact avec les anciens élèves des classes de terminale depuis deux ans. Une grande partie d'entre eux se sont inscrits sur la plateforme Agora. Ils sont également sollicités pour participer au forum des métiers organisé par le lycée.

Plusieurs anciens élèves sont venus participer à la cérémonie des casquettes en fin d'année. Les contacts ont été repris avec la présidente de l'association des anciens élèves.

Madame Caron est en charge depuis deux ans de renouer les contacts avec les anciens élèves.

Depuis deux ans, l'établissement essaye de se faire davantage connaître auprès des médias locaux et nationaux (participation à des émissions radio, présence sur les salons associatifs, projets collaboratifs...)



5. Projets 2018-2019

1) Sorties et voyages scolaires

| | |
|---------------------------|---|
| CP : | Toutes les classes de CP Classe de découverte à Kalundborg Du 18 au 21 juin 2019 : Participation maximum par élève : budget max 1700 dkk |
| CM1 : | Classe de CM1 C Classe bleue - activités nautiques et voile. Une dizaine de sorties (courant du mois de juin 2019) Participation maximum par élève : budget max 1700 dkk |
| CM1/CM2 : | Classe de CM1 D / CM2 D correspondance et échange avec une classe de La Haye dans le cadre de « ballades urbaines » (accueil dans les familles) Participation maximum par élève : budget max 1700 dkk |
| CM2 | Les classes de CM2 C et CM2 A Classe de découverte à Silkeborg Du 04 au 07 juin 2019 Participation maximum par élève : budget max 1700 dkk |
| CM2 : | Classe de CM2 B classe de découverte à Moens Klint Du 7 au 10 mai 2019 Participation maximum par élève : budget max 1700 dkk |
| 6ème | Voyage au ski, Suède Du 20 au 25/01/2019 Participation maximum par élève : 3800 dkk max (pour mémoire, déjà voté) |
| 2 ^{nde} | Voyage au ski, Autriche Du 20 au 26/01/2019 Participation maximum par élève : 3900 dkk max (pour mémoire, déjà voté) |
| 1 ^e | Sciences Po Paris Du 21 au 24/11/2018 Participation maximum par élève : 2800 dkk max (pour mémoire, déjà voté) |
| 1 ^e S + Term S | Voyage Fermun Du 14 au 19/01/2019 Participation maximum par élève : 3800 dkk (pour mémoire, déjà voté) |



| | |
|---------|--|
| Collège | MathsEnJeans Prévu du 10 au 12/05/2019 à Lasi en Roumanie. Participation maximum par élève : 3500 dkk (pour mémoire, déjà voté) |
|---------|--|

Le CE vote favorablement pour les propositions de voyages à l'unanimité.

6. Questions Diverses

Les points prévus à l'ordre du jour ayant tous été traités, la séance est levée à 18h15.

Michel CHESNE
Proviseur