



Anmeldt tilsyn

Institution	Prins Henriks Skole (Le Lycée Français Prins Henrik)
Adresse	H. C. Ørsteds Vej 47
Leder	Chérif Abdelmoumène / Cédric Hartvick
Status	Privat
Normerede pladser 0-3 år	0
Normerede pladser 3-6 år	164 pt. (Startede med 172 i august)
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	3. maj 2019

Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter. Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn

Effektstyring	Vi fortsætter med at have fokus på at gøre eleverne skoleparate og herudover livsduelige.
Pædagogiske læreplaner	Vi fortsætter med at arbejde med de samme franske læreplaner. Vi mener, at vi fortsat lever op til den danske lov og de nye danske læreplaner.
Inkluderende praksis	Vi har et tæt samarbejde med PPR i Frederiksberg Kommune og har løbende dialog- og netværksmøder. Herudover tilbyder vi undervisning i fransk som andetsprog og dansk som andetsprog i små grupper, hvor det er nødvendigt.
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	Alle medarbejdere indgår løbende i kompetenceudvikling (f.eks. hos UCC - i øjeblik er der en ansat på merit-PAU). Optimering af it-hjælpemidler (f.eks. whiteboard i alle klasser). Lokalet til motorik er udviklet. Vi har indkøbt nye materialer, der giver børnene mulighed for



	<p>yderligere at udvikle deres motoriske færdigheder (f.eks. stiger, en balancestang). Der er udviklet et mere hensigtsmæssigt opbevaringssystem til materialer, der gør hverdagen nemmere for medarbejderne. Herudover har vi en frugtordning til medarbejderne.</p> <p>I SFO-sammenhæng har vi bestræbt os på at arrangere flere ture for børnene. Der er nu i ferieperioder en tur pr dag.</p>
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	<p>Vi har den samme velfungerende tredeling af ledelsen. Der er i garderie en teamkoordinator, som sikrer større sammenhæng mellem, bedre kommunikation mellem medarbejdere og ledelse.</p>

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn	
Effektstyring	<p>Prins Henriks Skole har lavet store forandringer de sidste to år, og har siden seneste anmeldte tilsyn implementeret og konsolideret disse. Fx ved at fortsætte med at skriftliggøre fundamentet for arbejdet – også med tanke på, at der fra 2019/2020 vil komme en ny skoleleder, og at der naturligt vil ske yderligere større justeringer i forbindelse med den kommende forventede flytning om tre år. Der er desuden fortsat fokus på at udvikle samarbejdet mellem dansklærere og fransklærere.</p>
Pædagogiske læreplaner	<p>Prins Henriks Skole vil følge udviklingen mht. den kommende dagtilbudslov og sikre implementering på måder så det giver mening - også i forhold til kravene fra den franske stat.</p> <p>Mette har deltaget i kurser om den nye dagtilbudslov og Prins Henriks Skoles vil deltage i de kommunalt tilrettelagte læringsdage. Den pædagogiske konsulent udleverede materialer til udnerstøttelse af implementering af de styrkede pædagogiske læreplaner. Der bliver løbende stillet materialer til rådighed på www.emu.dk</p>
Inkluderende praksis	<p>Prins Henriks Skole vil fortsætte det velfungerede samarbejde med PPR.</p> <p>Siden seneste anmeldte tilsyn, er der afholdt møde med pædagogisk sprogkonsulent og Prins Henriks Skole har fået råd og vejledning om sprogvurderinger. Der foretages desuden sprogvurderinger på fransk efter behov. Samarbejdet mellem børnehaven og skole er velfungerende.</p>



Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	Prins Henriks Skole vil deltage i kommende uddannelse og vil sikre et fortsat fokus på pædagogisk kvalitet.
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	Ledelsen har fokus på at byde en ny skoleleder velkommen. Der er et velfungerende samarbejde og en stærk kultur som det ønskes at bygge videre på med den nye leder.

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	På seneste uanmeldte tilsyn blev den pædagogiske kvalitet på Prins Henriks Skole vurderet til at være god. Der er ikke givet anbefalinger til opfølgning.
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	Der er ikke yderligere aftaler til opfølgning fra seneste anmeldte tilsynsbesøg.
Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen	Lederskift: Det er Cédric' sidste år - der kommer en nye skoledirektør fra midt i august 2019 - Cherif og Mette bliver. Det fremsendte punkt blev drøftet.
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	Konsulenten har ikke udvalgt yderligere punkter til drøftelse.